Respuesta en diálogo con Clodovis Boff, de

JULIAN GOMEZ DEL CASTILLO

emancipacipación y pueblo

(COMO TRABAJAR CON EL PUEBLO)



MOVIMIENTO

CULTURAL

CRISTIANO

Respuesta en diálogo con Clodovis Boff, de

JULIAN GOMEZ DEL CASTILLO

EMANCIPACION Y PUEBLO

(Como trabajar con el pueblo).

Imp. MOVIMIENTO CULTURAL CRISTIANO
Dep.Leg. M-32733-1988
Avenida de Monforte de Lemos, 162
Librería DERSA. Tlfno.: 739-25-46
28029 M A D R I D - E S P A Ñ A

PRESENTACION

Al hermano Clodovis Boff:

Querido amigo:

Permítame emplear el calificativo AMIGO, tan grato al Señor, a pesar de no conocernos, porque me parece el más adecuado y real cuando se trata de ponernos en relación a dos apóstoles a los que la evangelización de los pobres resulta fundamental en sus vidas. Ud. como clérigo y yo como laico; Ud. como brillante hombre de estudios y yo como persona a quien se le negó hasta la enseñanza primaria; Ud. acostumbrado a planteamientos teóricos y yo esculpido en la lucha por el salario desde los once años; Ud. creyendo en las formas organizativas del pueblo con dirigentes y líderes y yo en las autogestionarias y libertarias. Los dos creyendo en aquellas palabras de San Pablo: "ay de mí si no evangelizara".

Su cuaderno "Cómo trabajar con el pueblo" plantea realizar esa tarea desde el autoritarismo con raíces academicistas y proneomarxistas que se encuadran en esa lógica corriente evangelizadora existente en Iberoamérica entre algunos clérigos y encarnada, a través de un proceso catequético dirigido, en unas gentes de pueblo de buena voluntad a quienes se les sostiene en la ignorancia de dos cuestiones fundamentales para su vida:

1.-El conocimiento de las experiencias emancipadoras de la clase obrera.

2.-Las manipulaciones al pueblo en Iberoamérica a través de las organizaciones populares.

Estimo que eso es tanto como negarles su identidad y dejarles desarmados para ser conducidos donde el DIRIGENTE, previamente tiene decidido.

Para romper esa realidad, (tan trágicamente vivida en la España anterior y durante su guerra civil, e intentada de nuevo resucitar en "cristiano" por personas como Jesús Aguirre, hoy duque de Alba), me he decidido a reescribir su obra en clave AUTOGESTIONARIA, de forma que el militante disponga de la otra cara de la moneda de COMO TRABAJAR CON EL PUEBLO desde la consideración de EMANCIPACION Y PUEBLO. Creo que ello hará un no pequeño servicio a la evangelización desde los pobres y, especialmente en Iberoamérica, donde tan necesitadas están la Iglesia y la sociedad de disponer de una promoción de militantes que, arrancando de raiz la tiranía de los dirigentes, se manifiesten como levadura, grano de mostaza o luz sobre el celemín, capaces de construir la Iglesia y la sociedad nuevas, haciendo realidad ese gran principio de don Tomás Malagón: "Hacer Iglesia es la mejor forma de hacer sociedad", para lo cual es fundamental hacer política o sindicalismo desde la "visión de fe de la realidad", (que no es confesionalismo) y protagonizando los planteamientos, dirección y realización de los cambios, militantes pobres. Lo demás ... históricamente ha fracasado tras los sufrimientos que siempre han causado y causan los despotismos ilustrados o las nuevas tiranías.

Si Juan XXIII enseñó que "la promoción de los campesinos era obra de los campesinos mismos", eso, y la AUTOGESTION, es una misma cosa. No probemos nuevas tiranías con DIRIGENTES, LIDERES, AGENTES y ANIMADORES. A los agentes nos los cita usted 74 veces, a los animadores 15, y a los dirigentes y líderes 11 veces, mientras que a los MILITANTES una sola vez. Y la autogestión, el PROTAGONISMO del que habla Juan XXIII, usted y todos sabemos que no es posible más que en la medida que promocionemos militantes. Y eso, hoy, creo que por una acción planificada por el imperialismo, no se hace en Europa, España incluída, pero tampoco se está haciendo en Iberoamérica, Brasil incluído.

Que el Cristo pobre, desde Belén a la Cruz, siga siendo la Luz de nuestra vida. Estoy seguro de que, aunque retrasadamente, descubriremos que lo cristiano es que todo ser humano sea PROTAGONISTA , es decir, se emancipe de todas las tiranías incluyendo las de los AGENTES, ANIMADORES, DIRIGENTES y LIDERES. Los militantes pobres consagraron en el siglo XIX, el término MILITANTE que San Pablo había unido a la condición cristiana en el siglo I. ¿Por qué aceptar las expresiones imperialistas que paretenden alienar si queremos liberar, emancipar?.

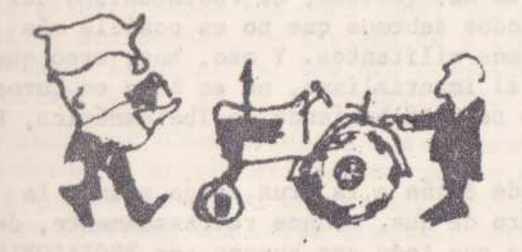
Y no es cuestión de palabras, sino del contenido de las palabras. Las de su cuaderno COMO TRABAJAR CON EL PUEBLO tienen una dimensión política de "llevarse bien" con la izquierda oficial; las de EMANCIPACION Y PUEBLO pretenden manifestarle a los pobres que los pasos hacia su promoción sólo serán tal si son protagonizados

por él. En cristiano es lógico creer que la liberación se hace descendiendo y, para los pobres, cuando consciente, libre y voluntariamente, además de pobres, se hacen servidores gratuitos de la MESA COMUN.

Cordialmente en Cristo y los pobres, ¡Hasta mañana en el altar!

Julián Gómez del Castillo





FRENTE A LA OPRESION DEL NORTE AL SUR Y A LA MANIPULACION DE LA CONCIENCIA.

primera parte

VAMOS A EXAMINAR EN ESTE FOLLETO COMO SE ESTA HACIENDO HOY EL TRABAJO CON EL PUEBLO Y CUALES SON LAS TENDENCIAS MAS FECUNDAS QUE LA PRACTICA ESTA SUGIRIENDO.

SE TRATA DE INDICACIONES PRACTICAS SOBRE COMO HACER EL TRABAJO CON EL PUEBLO, QUE DEBEN SER COMPLETADAS, CORREGI-DAS CON OTRAS EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES SOBRE LAS MISMAS.

¡¡Hay que meterse al barro!!

LA EXPERIENCIA NOS VA ENSEÑANDO, ¡AHÍ APRENDEMOS!

EL TRABAJO DEL PUEBLO ES UN ARTE Y CIENCIA Y NO UNA

Es desde la práctica que se aprende

HAY QUE OIR Y APRENDER LAS LECCIONES DE LA EXPERIENCIA REFLEXIONANDOLAS Y ASUMIENDO EL RIESGO.

HAY CORRIENTES DISTINTAS DEL PUEBLO:

UNOS PRIVILEGIAN EL PAPEL DEL MILITANTE, DE QUIEN "VA" A TRABAJAR CON EL PUEBLO. (AUTORITARIOS)

HAY QUIENES LE DAN MAS IMPORTANCIA AL PROTAGONISMO DIRECTO DEL PUEBLO

Y HAY QUIENES TRATAN DE ENCONTRAR UN "JUSTO EQUILIBRIO" AUNQUE NUNCA LO CONSIGUEN, PERO MATAN EL ESPIRITU

Aquí nos referimos al campo de nuestra propia experiencia que es la **militancia cristiana**.

A QUIEN va destinado éste trabajo:

Nos dirigimos aqui a todos los militantes cristianos que trabajen y luchen por la promoción de militantes: oprimidos, educadores, obreros, universitarios, padres... en un permanente crecimiento hacia abajo. **Y nunca** al



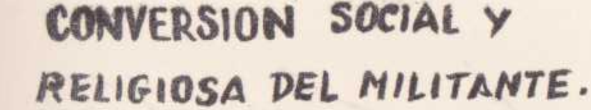
Las diferencias entre "militante externo" y "militante interno" son fundamentales: el primero dirige, el segundo promociona. El primero esclaviza, el segundo libera liberándose. Así lo demuestra la historia obrera internacional.

HABLAREMOS DE "PUEBLO" ENTENDIENDOLO COMO EL CONJUNTO DE LAS CLASES OPRIMIDAS POR EL IMPERIALISMO

SOMOS PUEBLO QUE LUCHA UNIDO !!



AQUI NO ES POSIBLE PROFUNDIZAR CUESTIONES TEORICAS SI NO BROTAN DE UNA PRACTICA. REFLEXIONAREMOS EN LA MEDIDA QUE LA TEORIA PUEDE ACLARAR, REFORZAR DE MODO INMEDIATO LO QUE SE SUGIERA AQUI. POR LO TANTO TODO LO QUE SE DIGA NO ES UN **RECETARIO O CARTILLA**, SINO COMO UNA CAJA DE HERRAMIENTAS EN LA QUE SE ENCUENTRAN TODA CLASE DE INSTRUMENTOS UNOS MAS UTILES QUE OTROS. DE UNA CAJA DE HERRAMIENTAS SE TOMA LO QUE NECESITAMOS PARA EL TRABAJO. **LO QUE IMPORTA NO ES LA HERRAMIENTA SINO SU USO Y MAS QUE EL USO EL PROPIO PUEBLO.**



SITUACION INICIAL: UNA SOCIEDAD DIVIDIDA.
EN EL TRABAJO EMANCIPADOR HAY QUE TENER EN CUENTA LA DIVISION SOCIAL DEL TRABAJO EN INTELECTUAL Y MANUAL:

TRABAJO INTELECTUAL – DECISION.
TRABAJO MANUAL – EJECUCION.

CONSECUENCIA EN LA DIVISION DE CLASES EN

CLASE LADRONA Y CLASE ROBADA

Este es el punto de arranque para la organización del trabajo liberador lo que con él se persigue es la superación de esa división. (sociedad igualitaria).

REFORZAR LA POSICION DEL PUEBLO (SU SABER Y SU PODER) ALIMENTA LA LINEA DE BASE DEL TRABAJO EMANCIPADOR

EL PUEBLO TIENE UNA EXISTENCIA Y CONCIENCIA PROPIAS, PERO DOMINADAS, REPRIMIDAS CONTROLADAS DESDE FUERA Y DESDE DENTRO POR LAS CLASES OPRESORAS QUE LE MANIPULAN. →



CONSECUENCIAS DE LA SITUACION GLOBAL DE LA DIVISION DE LA SOCIEDAD (de trabajo, de clase y de hemisferios):

EL MILITANTE EXTERNO DEBE RECONOCER SU SITUACION DE CLASE Y EL CARACTER DE SU CLASE EN SU PENSAR Y OBRAR, ELLO LE LLEVA SIEMPRE A QUERER DIRIGIR AL PUEBLO, POR ESTIMARLE INFERIOR A EL.

Ser de una clase u otra pertenece al destino histórico de cada uno. Marca la conciencia y el modo de vida de cada uno. ES FALSO CONSIDERARSE IGUAL AL PUEBLO, IDENTIFICARSE CON EL, DESDE EL MOMENTO QUE SE ESTA EN OTRA CLASE. **ESTA ACTITUD LLEVA A LA DOMINACION BAJO EL PRETEXTO DE IGUALDAD.** HAY QUE RECONOCER ESTO SIN COMPLEJO DE CULPA Y SIN CANONIZAR AL PUEBLO.

EL MILITANTE EXTERNO NECESITA DE UNA "CONVERSION **RELIGIOSA**". LO QUE IMPORTA **NO ES DONDE SE ESTA**, SINO DE QUE LADO SE LUCHA. **ES PONERSE AL LADO DEL PUEBLO**, SITUARSE A SU LADO EN LA LUCHA POR UNA SOCIEDAD NUEVA, EN DONDE NO CUENTA EL ORIGEN DE CLASE SINO SU POSICION. OPCION Y PRACTICA **RELIGIOSA**. LA CONVERSION RELIGIOSA TE LLEVARA A CRECER HACIA ABAJO, COMO JESUCRISTO. LAS DEMAS CONCEPCIONES DE LA VIDA SE HAN SITUADO CON EL IMPERIALISMO.

IMPLICACIONES

ROMPER CON LOS INTERESES Y MENTALIDAD DE LA PROPIA CLASE.
CONSERVAR CIERTOS VALORES, DESARROLLARLOS Y PASARLOS AL PUEBLO.
¿Que hay que conservar?
¿Que hay que dejar?



LA CONCIENCIA: LO QUE SE DEBE DEJAR.

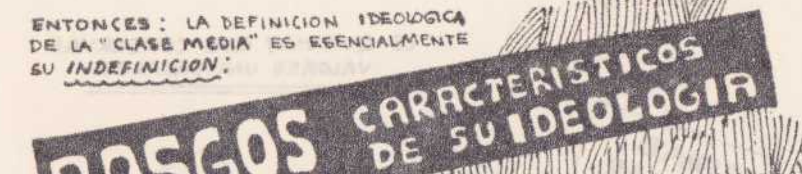
EL AGENTE DEBE ROMPER CON LA CONCIENCIA TIPICA DE SU CLASE Y LOS INTERESES QUE ELLA EXPRESA.

CONCIENCIA = INFORMACION + SABERES + FORMAS DE VIDA + FORMAS DE RELIGIOSIDAD.

La mayoría de los agentes externos provienen de "clase media"

"LA CLASE MEDIA" **NO** CONSTITUYE UNA CLASE <u>DEFINIDA</u> EN NUESTRA SOCIEDAD. SU IDEOLOGIA SE DEFINE A PARTIR DE LA IDEOLOGIA DE OTRAS CLASES FUNDAMENTALES CON LAS QUE COINCIDE EN DETERMINADOS MOMENTOS, Y EN CONCRETO, HOY, ES EL GRAN "CIPAYO" DEL IMPERIALISMO DENTRO DEL HEMISFERIO **NORTE** Y CONTRA EL **SUR**.

ENTONCES: LA DEFINICION IDEOLOGICA DE LA "CLASE MEDIA" ES ESENCIALMENTE SU <u>INDEFINICION</u>:



RASGOS CARACTERISTICOS DE SU IDEOLOGIA

OSCILACION, ORA A LA DERECHA ORA A LA IZQUIERDA;

OPORTUNISMO;

PRETENDER NEUTRALIDAD POLITICA;

CREER EN SOLUCIONES NEGOCIADAS A CUALQUIER PRECIO.

Gusto por las teorías abstractas:

DISCUSION DE IDEAS Y NO DE PRACTICAS PARA HUIR DEL COMPROMISO; TENDENCIA A INTELECTUALIZAR LOS PROBLEMAS; REVOLUCIONARISMO RETORICO; SECTARISMO POLITICO CON FANATISMO Y RESENTIMIENTOS; PRETENSION INTELECTUAL DE GUIAR AL PUEBLO.

Individualismo:
- aislamiento social
- Egoísmo de intereses
- Insolidaridad
- Privacidad en la solución de problemas.
- Interiorización espiritualista sin conversión

LA CORRUPCION CONSUMISTA DEL NORTE IMPIDE LA CONVERSION RELIGIOSA Y HASTA LA VIVENCIA DE UN IDEAL HUMANO.

LO QUE HAY QUE CONSERVAR :
VALORES UNIVERSALES

CAPACIDAD PARA ANALIZAR

ESCRIBIR

CURAR

CONTAR

Información histórica de la actualidad

ESCRIBIR A MAQUINA

SISTEMATIZAR

Encaminar un proceso

LEER

Cultivo de la subjetividad

Todos estos valores humanos y culturales útiles para la liberación del pueblo (que no son valores de clase) deben ser conservados por el converso.

Deben ser pasados, comunicados al pueblo porque necesita conquistarlos y tiene derecho, AL TIEMPO QUE LOS OPRIMIDOS LE PASAN SUS VALORES MILITANTES.

Como pasar a los pobres del mundo

VALORES DE ORIGEN no popular

LA SOCIALIZACION DE ESOS VALORES SUPONE :

UNA RELACION PEDAGOGICA CORRECTA ,QUE SEÑALA EL MOMENTO, EL MODO Y LA MEDIDA DE SU COMUNICACION.

HAY QUE REHACER ESOS VALORES , QUE VIENEN SIEMPRE REVESTIDOS DE UNA FORMA DE CLASE (" PEQUEÑO BURGUE-SÁ"). POR ESTO NECESITAN SER PURIFICADOS Y AUN CON-VERTIDOS PARA PODER SER ASIMILADOS CON PROVECHO POR LAS CLASES POPULARES.

LOS VALORES CIENTIFICO-TECNICOS, SÓLO PUEDEN SER VIVIDOS CORRECTAMENTE POR EL PUEBLO COMO RESPUESTA A SUS NECESIDADES CONCRETAS Y NO A LAS CREADAS POR LA CIVILIZACION CONSUMISTA.

SE TRATA DE SERVIR A LA LIBERACION HUMANA CON LA CIENCIA Y LA TECNICA , DE LA MISMA FORMA QUE HOY SIRVEN A LA OPRESION.





EL MILITANTE INTERNO PUEDE SER LLAMADO A CONVERSION EN LA MEDIDA EN QUE TAMBIEN TIENE EL OPRESOR DENTRO DE SI Y POR LO TANTO PIENSA Y OBRA SEGUN MODELOS ALIENADOS (OPRESORES)

ESTE PROCESO OBEDECE A UN HECHO: TODO SER HUMANO EXPERIMENTA EL EGOISMO Y EL AMOR EN SU CORAZON. EL DESEO EFICAZ, MEDIANTE LA LUCHA, DE QUE EL AMOR TRIUNFE, LE CONVERTIRA EN MILITANTE EFICIENTE DE LA LIBERACION COLECTIVA.

EL PAPEL PARTICULAR DEL MILITANTE

EL MILITANTE EXTERNO SOLO PUEDE COLABORAR CON EL PUEBLO A TRAVES DEL PROCESO DE CONVERSION RELIGIOSA. LA HISTORIA DE LAS REVOLUCIONES MODERNAS Y DE LAS INTERNACIONAL SOCIALISTA DEMUESTRAN LA TRAICION DE SUS DIRIGENTES A LOS POBRES.

Su papel debe ser aportar sus conocimientos sin aceptar nunca ser dirigentes de los pobres.

El crecimiento hacia abajo le proporcionará la felicidad del diálogo con la fuente de la Gratuidad.

el militante ES MILITANTE PORQUE NO SE COLOCA FUERA O POR ENCIMA DEL PUEBLO

Es un servicio que se presta sin arrogancia;
Es una obligación ética antes que gloria ó mérito;
Es una misión social objetiva.

SE TRATA DE ESTAR AL LADO DEL PUEBLO O EN MEDIO DE EL, SIENDO LO QUE SE ES, SIN FANTASIAS O MASCARAS Y HACIENDO DE SU VIDA UN SERVICIO.

PASTORAL
POLITICA
Pedagogia
TECNICAS



MODELOS DE MILITANTE

MODELO DE MILITANTE: *levadura*

* ES COMO UNA PARTERA: AUXILIA A LA MADRE PARA DAR A LUZ.

* ES COMO UN AGRICULTOR: CUIDA DE LA TIERRA PARA QUE PRODUZCA BUENOS FRUTOS.

* ES COMO UN MEDICO: SE OCUPA DEL CUERPO PARA QUE CONSERVE O RECUPERE LA SALUD.

* ES COMO LEVADURA: PROMOCIONA SIN DIRIGISMOS OPRESORES.

CONTRAMODELO MILITANTE: *Paternalista*

* ES COMO UN EMPRESARIO: TODO PARA SU BENEFICIO.

* ES COMO UN ARTESANO O FABRICANTE: MANIPULA LAS COSAS PARA PRODUCIR OTRAS.

* ES COMO UN GENERAL: DA ORDENES DE AVANZAR, RETROCEDER, ETC.

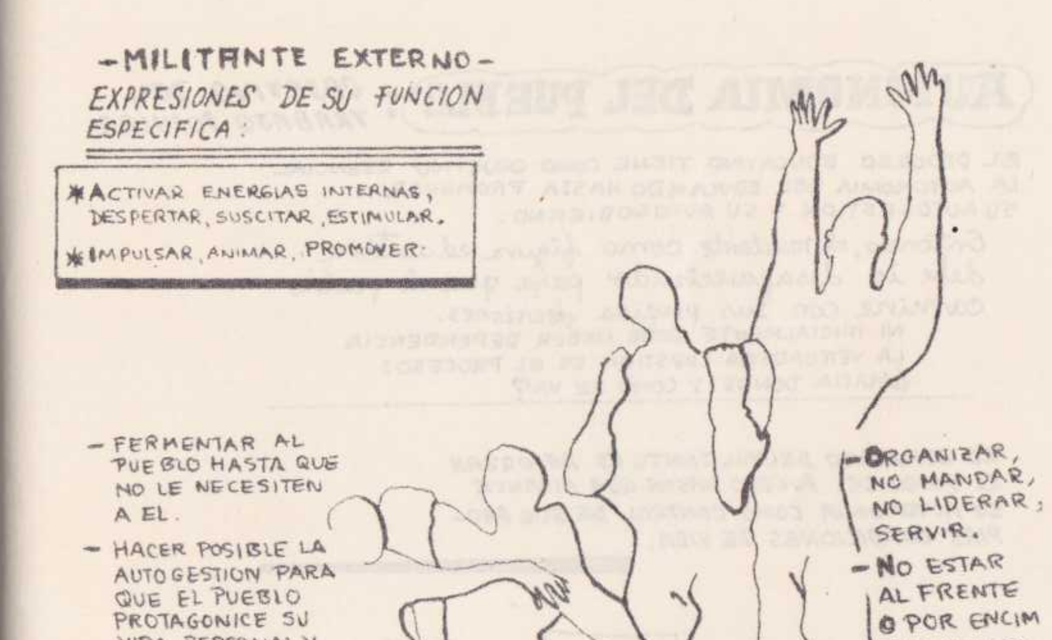
* ES COMO UN DIRIGENTE: SOMETE A LA EXCLAVITUD DE SU DIRECCION.

-MILITANTE EXTERNO-

EXPRESIONES DE SU FUNCION ESPECIFICA:

* ACTIVAR ENERGIAS INTERNAS, DESPERTAR, SUSCITAR, ESTIMULAR.

* IMPULSAR, ANIMAR, PROMOVER.



- FERMENTAR AL PUEBLO HASTA QUE NO LE NECESITEN A EL.
- HACER POSIBLE LA AUTOGESTION PARA QUE EL PUEBLO PROTAGONICE SU VIDA PERSONAL Y COLECTIVA.

- ORGANIZAR, NO MANDAR, NO LIDERAR; SERVIR.
- NO ESTAR AL FRENTE O POR ENCIM EMPUJANDO.

ACTITUDES Y CUALIDADES TIPICAS:

* Atención, apertura.

* Cuidado, respeto, paciencia.

* fineza y tacto

* Intervención, iniciativa.

* Coraje y agresividad.

* **Crecer hacia abajo**

Todas éstas son distinciones de funciones y no divisiones de categorias ó personas. SER MILITANTE NO ES CUALIDAD, ES UNA FUNCION.

AUTONOMIA DEL PUEBLO: *OBJETIVO DEL TRABAJO POPULAR.*

EL PROCESO EDUCATIVO TIENE COMO OBJETIVO ESENCIAL LA AUTONOMIA DEL EDUCANDO HASTA PROMOVER SU AUTOGESTION Y SU AUTOGOBIERNO.

Entonces, el militante como figura educativa debe ir desapareciendo para que el pueblo camine con sus propias decisiones.

NI INICIALMENTE DEBE HABER DEPENDENCIA.
LA VERDADERA CUESTION ES EL PROCESO:
¿HACIA DONDE Y COMO SE VA?

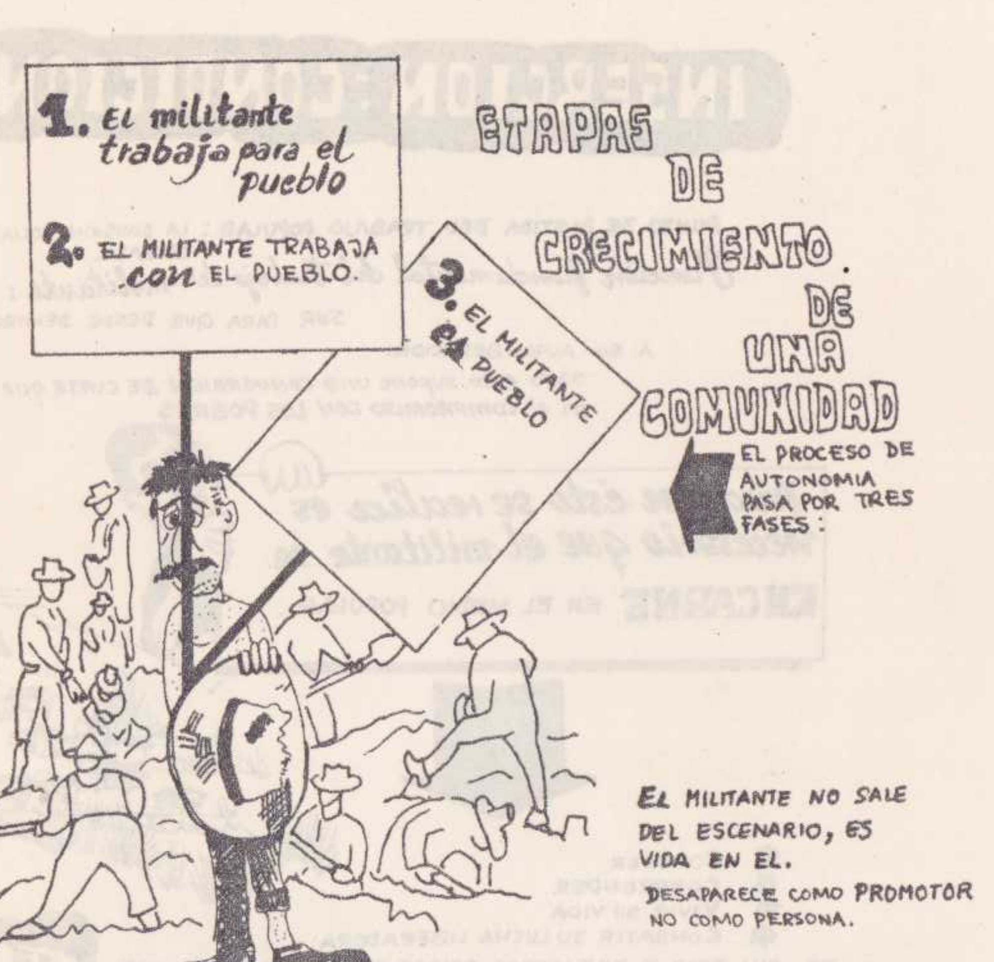
EL ESFUERZO DEL MILITANTE ES REFORZAR EL PODER DEL PUEBLO HASTA QUE ALCANCE SU AUTONOMIA COMO CONTROL DE SUS PROPIAS CONDICIONES DE VIDA.

El militante educador tiene su gran problema: si su acción lleva al pueblo a su crecimiento y a una libertad cada vez mayor o al contrario.

La intervención del militante externo va disminuyendo en proporción inversa hasta que el pueblo pueda protagonizarlo todo.

ETAPAS DE CRECIMIENTO. DE UNA COMUNIDAD

EL PROCESO DE AUTONOMIA PASA POR TRES FASES:



EL MILITANTE NO SALE DEL ESCENARIO, ES VIDA EN EL.

DESAPARECE COMO PROMOTOR NO COMO PERSONA.

ES UN PROCESO PEDAGOGICO DOBLE:

ES EL ENCUENTRO RECIPROCO DEL MILITANTE Y SU SABER CON EL PUEBLO Y SU SABER.

ESTO SE DA EN UN DIALOGO Y EN UN COMPARTIR VITAL.

La función de la dirección debe ser ejercida siempre por el pueblo. Fabricar dirigentes es una forma de oprimir y lo hace tanto la burguesía como el leninismo.

INSERCION: CONDICION PARA INDISPENSABLE

PUNTO DE PARTIDA DEL TRABAJO POPULAR: LA DIVISION SOCIAL DE CLA[SE] ... TRABAJO.

Función fundamental del trabajo del militante:

SER PARA QUE DESDE DENTRO LE AYU[DE] A SU AUTOLIBERACION.

Todo esto supone una **CONVERSION DE CLASE** *que se expre[sa] en el* **COMPROMISO CON LOS POBRES**

Para que ésto se realice es necesario que el militante se ENCARNE EN EL MEDIO POPULAR.

- CONOCER
- COMPRENDER
- VIVIR SU VIDA
- COMBATIR SU LUCHA LIBERADORA

SIN ESTO EL MILITANTE NO SALDRA DE SUS TARAS DE CLASE.

ENTONCES:

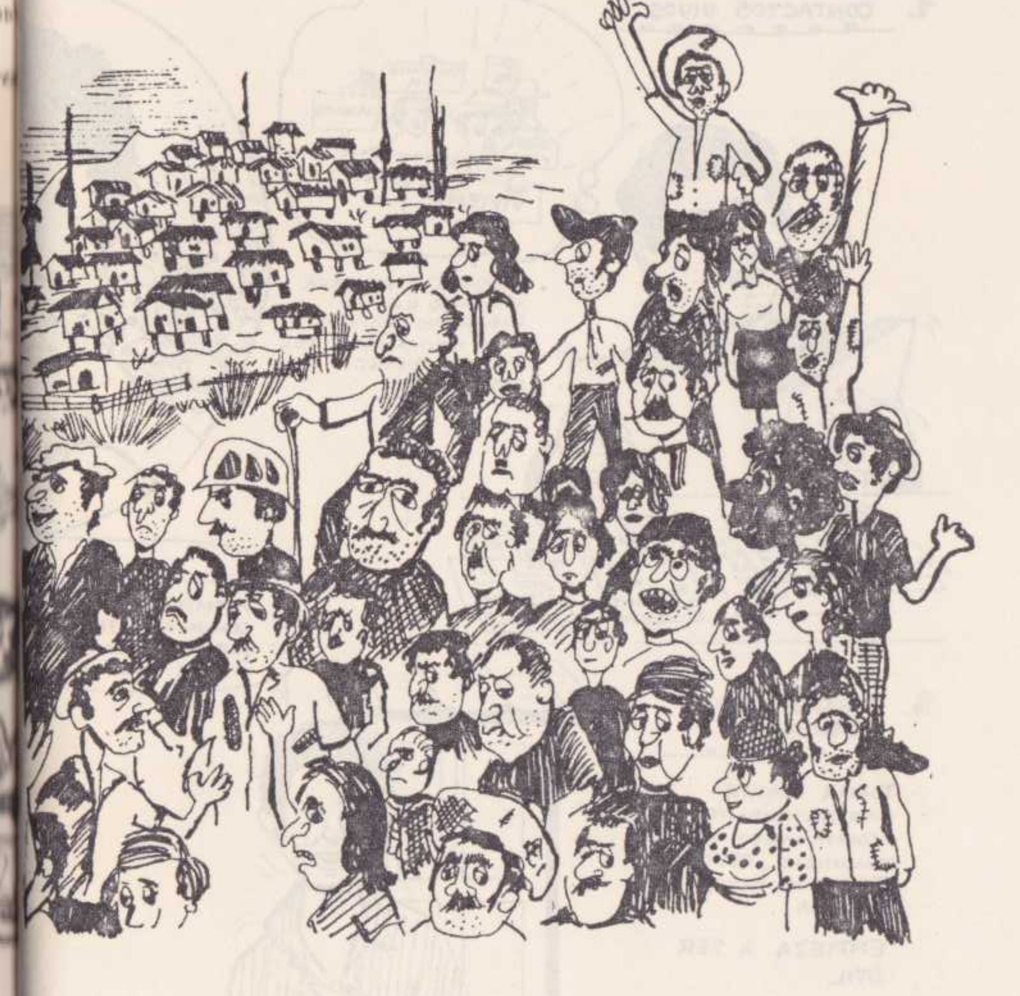
Se piensa a partir de los pies → LUGAR SOCIAL.

y de las manos → PRACTICA.

LA EXPERIENCIA DE LAS LUCHAS EMANCIPADORAS DE LOS OPRIMIDOS DEMUESTRAN LA NECESIDAD DE ASUMIR EL PROCESO DE ENCARNACION EN ELLOS.

ESTO LLEVA A LA CONVICCION DE QUE SIN INSERSION CONCRETA NO PUEDE HABER UN TRABAJO POPULAR.

ENTONCES, ES INDISPENSABLE QUE EL MILITANTE SE IDENTIFIQUE CON EL PUEBLO MEDIANTE UN PROCESO DE ENCARNACION **EN LOS POBRES**





Tipos de [in]serción
1. CONTACTOS VIVOS
QUEREMOS AGUA
SALARIOS
TENEMOS HAMBRE
VIVIENDA
SALUD
PRESENCIA PASAJERA VIVIENDO EN UN LUGAR NO POPULAR PERO COLOCANDOSE DEL LADO DEL PUEBLO.
NO SIRVE.
BUENO..... VOY A ACOMPAÑAR LA COMUNIDAD, PERO PRIMERO VISITARE A DOÑA EMERITA....
2. PARTICIPACION REGULAR
TOMAR PARTE CONSTANTEMENTE ACOMPAÑANDO UNA COMUNIDAD, PERO SIN DIRIGIR NI DECIDIR EN NADA.
EMPIEZA A SER UTIL.
3. VIVIENDO
VIVIENDO EN UN BARRIO DE POBRES.
5. CULTURA
SUPONE QUE SE INCORPORE AL ESTILO DE VIDA DEL PUEBLO EN LA LINEA DEL VIVIR, SENTIR, VESTIR, PENSAR, ORAR, CREER.
TRABAJO
SERCION EN SU
DIO DE TRABAJO PRODUCTIVO O EN
ECONOMIA SUMERGIDA O EN EL
RO, QUE MARCA TODA SU EXISTENCIA.
ESTOS SON GRADOS DE INSERCION NO NECESARIAMENTE ESCALONADOS DE IDENTIFICACION, SE ADOPTA ESTA O AQUELLA FORMA EN FUNCION DE LAS CONDICIONES OBJETIVAS Y DISPOSICIONES SUBJETIVAS DE CADA UNO.
No todas las formas son iguales pero una forma puede producir mas o menos frutos según la intensidad personal con que se asuma.

INSERTARSE
para compartir y liberar

El objetivo de la inserción: realizar el proyecto común de una persona y una sociedad liberadagen la que la desigual-dad estructural militante-pueblo queda al fin superada.



La problematica de la insercion se refiere al militante externo.

PERO ES TAMBIEN PARA EL MILITANTE INTERNO. CONSISTE EN LA PARTICIPACION EN LAS LUCHAS DEL PUEBLO

Ahí se cualifica como tal; no desligarse de la base, sino continuar inserto en ella es la condición para un correcto trabajo liberador.

MISTICA del trabajo POPULAR

SIN MISTICA, SIN IDEAL, CUALQUIER METODO DE TRABAJO POPULAR SE CONVIERTE FACILMENTE EN TECNICA DE MANIPULACION Y LAS NORMAS METODOLOGICAS ACABAN POR TRANSFORMARSE EN FORMAS RIGIDAS Y SIN ALMA.

MISTICA : PRINCIPIOS DE VIDA Y ACTITUDES DE FONDO QUE PRECEDEN AL METODO DE ACCION CON EL PUEBLO Y QUE PUEDEN SINTETIZARSE BAJO EL NOMBRE DE mística de trabajo popular.

SER POSEIDO POR EL IDEAL

1. AMOR al PUEBLO

SIN AMOR AL PUEBLO, SIN SIMPATIA Y CARIÑO NO ES POSIBLE UN TRABAJO LIBERADOR.

Hay agentes de pastoral, aún religiosos, que desprecian al oprimido. Aunque le ayuden, lo consideran objeto de su generosidad.

LA COM-PASION = IDENTIFICACION AFECTIVA EFECTIVA QUE VE EN EL OTRO, SUJETO DE UN DERECHO QUE LE HA SIDO NEGADO.



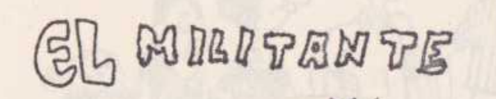
NO ES DIFICIL CONOCER CUANDO UN MILITANTE QUIERE AL PUEBLO Y ES QUERIDO POR EL:

Es cuando las relaciones entre uno y otro son de igualdad fundamental.

La señal más evidente de esto se encuentra en la libertad de palabra y de decisión que el pueblo tiene ante el militante.

La conversación franca, y aún crítica es índice de una relación fraterna y madura.

La decisión, por parte del pueblo, es el signo de la emancipación.



HAY QUE AMAR AL PUEBLO COMO SUJETO EN RAZON DEL FIN Y NO DEL MEDIO. ES QUERER SU BIEN BUSCAR SU AUTONOMIA Y SU AUTOGESTION

EL MILITANTE paternalista

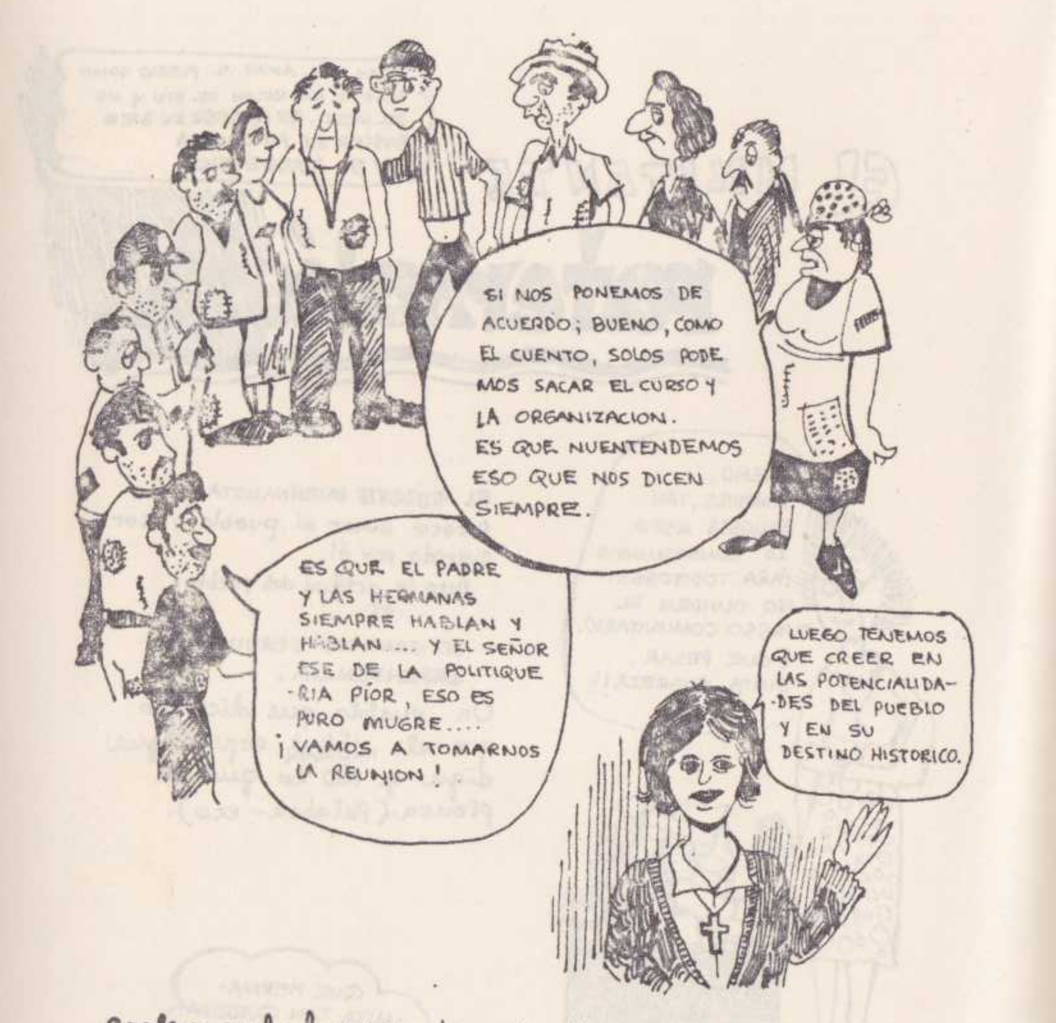


EL MILITANTE PATERNALISTA Parece amar al pueblo y ser querido por él.

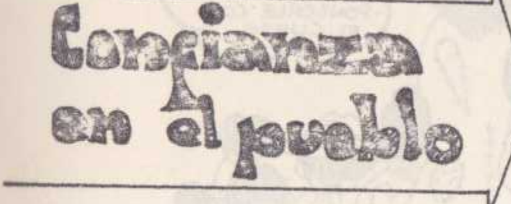
Pero la actitud del pueblo es DE GRATITUD SERVIL, DEPENDENCIA.

Un pueblo que dice lo que el militante espera que diga y NO lo que él piensa. (Palabra-eco).





2. Confiar en la fuerza potencial, al menos, del pueblo que da al trabajo esperanza y alegría.



En la base del trabajo popular debe haber esa confianza en el pueblo que no es ingenuidad e irresponsabilidad.
Confianza en el pueblo como sujeto principal de la historia.



NO SE TRATA DE UNA OBSERVACION CURIOSA, SINO DE UNA ATENCION AFECTIVA, INTERESADA EN LAS COSAS DE LA VIDA DEL PUEBLO.



EL DISCURSO DEL PUEBLO

EL DISCURSO DEL PUEBLO ES MAS GESTUAL QUE VERBAL, POR ESO HAY QUE OBSERVAR Y ESCUCHAR.

El discurso del pueblo es un lenguaje metafórico. Dice algo para significar otra cosa.

La intervención del **militante** se da dentro de un proceso de lucha.

AL PARTIR DE LA BASE DE UNA CONTINUIDAD DEL PROCESO DEL PUEBLO SE COLOCA LA CONTRIBU-CION PROPIA DEL MILITANTE.

AHORA NO TENGO TIEMPO!! ¡¡FASTIDIOSAAA!! CUMPLA EL HORARIO!...

TRABAJO POPULAR LIBERADOR

UN TRABAJO POPULAR ES RADICALMENTE LIBERADOR CUANDO ARRANCA DE:

- ACTITUD ACOGEDORA Y POSITIVA POR CUALQUIER MANIFESTACION DEL ESPIRITU DEL PUEBLO.
- MODOS DE HABLAR, VIVIR, EDUCAR LOS HIJOS, VESTIR, COCINAR, COMER, ARREGLAR LA CASA, DIVERTIRSE, TRABAJAR, AMAR, DE RELACION CON LOS PODEROSOS, IMAGINAR A DIOS Y A LOS SANTOS.
- RESPETAR EL PROTAGONISMO -AUTOGESTION DE LOS POBRES.

LA COMPRENSION CRITICA DE LA REALIDAD POPULAR PERMITE TAMBIEN DISCERNIR DE UN LADO LO QUE ES PROPIO DEL PUEBLO O APROPIADO POR EL PUEBLO Y USADO EN FUNCION DE SUS INTERESES Y LO QUE ES ANTI-POPULAR Y ALIENANTE.

Esto se hace valorando, desde dentro, al pueblo.





EL MILITANTE DEBE VOLVERSE HACIA EL OTRO, EN ACTITUD DE SERVICIO. *Servir* ES COLOCARSE NO AL FRENTE SINO DENTRO O EN MEDIO DEL PUEBLO.

Trabajar **CON** el pueblo mas que **PARA EL**.



4.

SERVICIO al PUEBLO

El militante pone sus capacidades al servicio de un proyecto mayor que es del pueblo.

NO ES EL PUEBLO QUE ENTRA EN EL PROYECTO DEL MILITANTE, SINO ESTE QUIEN ENTRA EN EL PROYECTO DEL PUEBLO.

PUEBLO : SUJETO.



ES MAS IMPORTANTE EL PUEBLO QUE EL MILITANTE.

PARA EL MILITANTE EL PUEBLO ES EL CENTRO DE SU ATENCION.

NO SE EXIGE AQUI LA ENTREGA DE LA PERSONALIDAD DEL MILITANTE (sacrificio personal), SINO SU INCORPORACION AL PROCESO DE LIBERACION — A TITULO DE MIEMBRO VIVO Y ACTUANTE, QUE SIRVE AFIRMANDOSE Y SE AFIRMA SIRVIENDO. Y NUNCA MANDANDO NI DIRIGIENDO.

5. RESPETO A LA LIBERTAD DEL PUEBLO

EL PUEBLO ES LA ULTIMA INSTANCIA, JUEZ DE SUS INTERESES Y AGENTE PRINCIPAL –PROTAGONISTA– DE SUS REALIZACIONES.

Para que el militante tenga derecho a desaprobar las iniciativas populares debe comenzar por respetar la libertad de iniciativa del pueblo y su decisión final.





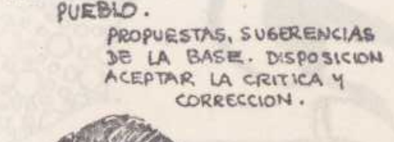


DE LAS RELACIONES DEL MILITANTE CON EL PUEBLO:



* CONFIAR EN EL PUEBLO
  - RESPETAR SU PALABRA, PROCESO, INICIATIVA.

  Debe ser oido con atención aunque lo que diga sea alienado o conservador.



* RESPETO POR LA HISTORIA Y PRACTICA DEL PUEBLO.

  La critica solo es justa a partir de una actitud fundamental de respeto y escucha anterior.

  VALORAR Y RECONOCER LAS LUCHAS Y EL SABER DEL PUEBLO.

* RESPETO A LA INICIATIVA DEL PUEBLO.

  PROPUESTAS, SUGERENCIAS DE LA BASE. DISPOSICION A ACEPTAR LA CRITICA Y CORRECCION.

La concientización se da en el diálogo entre todos asesorado por el agente.

Proceso de autoconcientización e interconcientización.

APERTURA A LA CONVERSION Y HUMILDAD.

EN ESTE CAMPO CONCRETO ES DONDE ECHAN RAICES LAS PRACTICAS Y ESTRUCTURAS DE DOMINACION DEL HOMBRE POR EL HOMBRE.



LA PROPIA MISTICA DEL TRABAJO POPULAR SE FUNDA EN UNA VISION GENERAL DEL MUNDO Y DE LA HISTORIA ABIERTA A LO TRANSCENDENTE CON UNA PERSPECTIVA DEL HUMANISMO RADICAL Y LIBERACION INTEGRAL.

EN EL FONDO SE TRATA DE UNA ESPIRITUALIDAD.

BASADA EN:

- POBREZA, COMUNION DE BIENES.
- HUMILDAD, COMUNION DE VIDA.
- SACRIFICIO, COMUNION DE ACCION.
- AMOR Y CONSTRUCCION, DE IGLESIA, COMO LA MEJOR FORMA DE HACER SOCIEDAD.

Las cuestiones sociales se resuelven a través de la práctica y de la comprensión de la práctica.



ACCION / REFLEXION

METODO DE TRABAJO POPULAR

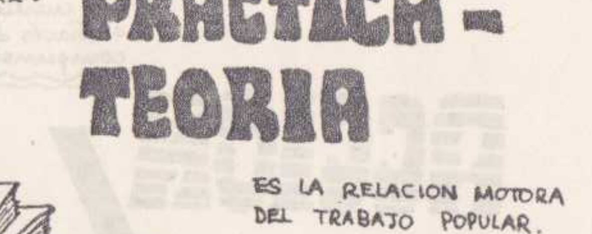
MAS QUE METODO SON LINEAS DE ACCION, PISTAS O INDICACIONES PRACTICAS PARA LA ACCION CONCRETA.

¿Como se dá el trabajo popular?

se da dentro de la dialéctica entre acción y reflexión.

LA UNIÓN ENTRE:

PRACTICA - TEORIA

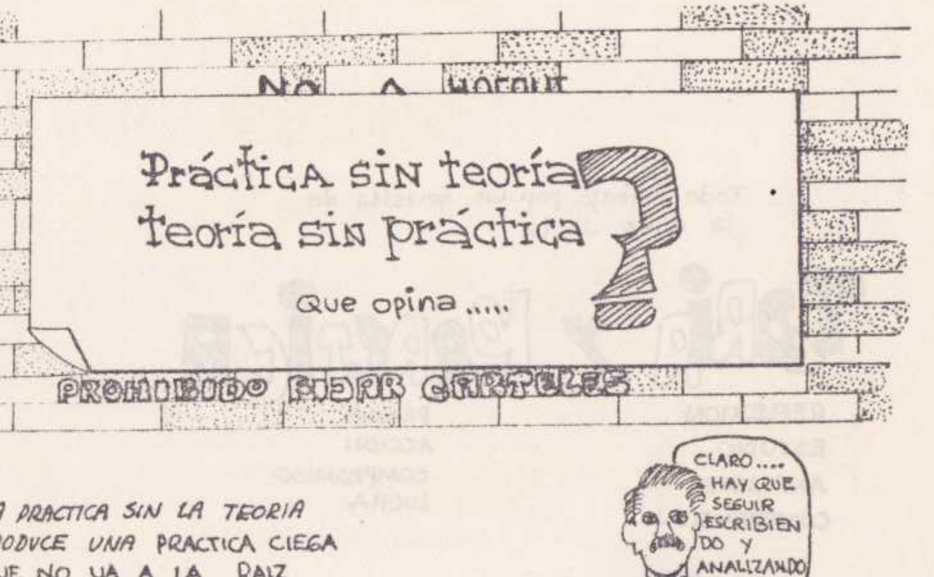


ES LA RELACION MOTORA DEL TRABAJO POPULAR.

La articulación entre las manos - ACTUAR - y la cabeza - PENSAR - se da en el sentido de cambiar las relaciones sociales, ésta es la "yunta" que empuja el carro de la historia.



Todo el trabajo popular como el trabajo humano se procesan dentro de la dialéctica teoría-práctica.





LA PRACTICA SIN LA TEORIA PRODUCE UNA PRACTICA CIEGA QUE NO VA A LA RAIZ DE LOS PROBLEMAS.

Degenera en activismo - cambia cosas del sistema pero no el propio sistema.

No se resuelven problemas solo con el esfuerzo, la lucha, el compromiso. ES PRECISO LA INTELIGENCIA, COMPRENSION DE LA SITUACION PARA VER LAS POSIBILIDADES DE LA ACCION. DE LO CONTRARIO SERIA PURO "VOLUNTARISMO".



LA TEORIA SIN LA PRACTICA *ES INEFICAZ PARA CAMBIAR EL MUNDO.*

La teoría existe en función de la práctica y ésta debe generar nueva teoría o perfeccionamientos de la existente que permitan nuevos avances prácticos.

Todo trabajo popular necesita de la unión de la



REFLEXION
ESTUDIO
ANALISIS
COMPRENSION

PRAXIS
ACCION
COMPROMISO
LUCHA.

¡Dos momentos en un mismo proceso!



FORMACION DE LA CONCIENCIA POR LA EXPERIENCIA O ACCION.

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXION PERSONAL Y GRUPAL

SER DE UNA U OTRA CLASE, PERTENECE AL DESTINO HISTORICO DE CADA QUIEN. ESTA PERTENENCIA MARCA LA CONCIENCIA Y EL MODO DE VIDA DE CADA UNO.

* ¿En qué medida reconocemos la propia situación de clase?

* ¿Qué conciencia tenemos de la necesidad de una Conversión?

* ¿Qué significa y que implica esta conversión?

LA DEFINICION IDEOLOGICA DE LA "CLASE MEDIA" (DE DONDE PROVIENEN LA MAYORIA DE LOS "MILITANTES EXTERNOS") ES ESENCIALMENTE SU INDEFINICION.

* ¿Cuáles son los trazos característicos que deben ser dejados y cuáles los valores que se deben conservar para entregarlos al pueblo?

EL OBJETIVO DEL TRABAJO POPULAR ES QUE EL PUEBLO ALCANCE SU AUTONOMIA O AUTOGESTION. IMPORTA QUE EL PUEBLO LLE-

QUE A "CAMINAR CON SUS PROPIOS PIES"

* ¿En qué medida nuestra acción apunta a ello?

* ¿Cómo definir la función propia de un militante en ese proceso?

ESA MARCHA HACIA LA AUTONOMIA PASA POR DIFERENTES ETAPAS: TRABAJA PARA EL PUEBLO; CON EL PUEBLO; COMO EL PUEBLO, HASTA HACERSE PUEBLO POBRE. NUESTRO ACOMPAÑAMIENTO AL CRECIMIENTO DE LA COMUNIDAD:

* ¿En qué etapa se encuentra?

* ¿Por qué?

SE AFIRMA QUE LA INSERCION NO ES FIN SINO MEDIO, COMO EL DE LA LEVADURA ES FERMENTAR LA MASA.

* ¿Cuál es para nosotros la finalidad concreta de la inserción y de la gestión?

* ¿Cómo se está dando nuestro propio proceso de inserción en el medio popular?

* ¿Qué entendemos por mística del trabajo popular?

* ¿Cuáles son las actitudes de fondo que la acompañan?

* ¿Qué comportamientos nuestros afirman o contradicen estas actitudes?

—— o ——

segunda parte

Antes de cualquier trabajo con el pueblo es necesario estar, de un modo o de otro, inserto en medio de él, participando de su vida y de sus luchas.



Como iniciar un trabajo con el pueblo



UN PRIMER MOMENTO DEL TRABAJO POPULAR ES TOMAR PIE - CONTACTO CON LA REALIDAD. SUMERGIRSE, METERSE EN EL AMBIENTE EN QUE SE VA A TRABAJAR CON LA PARTICIPACION DE LA GENTE DE LA PROPIA COMUNIDAD.



PARTIR DE LOS PROBLEMAS REALES

En torno a las necesidades o intereses vitales que tiene el pueblo y no a partir de esquemas y propuestas que vienen de arriba o de fuera por buenas que sean.

Es de la situación del lugar, de la realidad contradictoria, de donde puede nacer un trabajo popular prometedor.

Sabemos que es el imperialismo del hemisferio Norte sobre el hemisferio Sur, el mayor y más importante problema de la humanidad.

INSERTARSE EN CUANTO SEA POSIBLE EN EL PROCESO DEL PUEBLO.

QUEREMOS FORTALECER LO QUE TENEMOS. EXIGIMOS RESPETO A NUESTRA MANERA DE CAMINAR!

UDS. SON DESCONOCIDOS TENEMOS PROBLEMAS SERIOS!

NOSOTROS TENEMOS UNA ORGANIZACION

¡ALTO!

ES NECESARIO APROVECHAR LO QUE YA EXISTE Y CULTIVARLO DESDE DENTRO.

Y EN PRIMER LUGAR LA PROMOCION DE CONCIENCIA MILITANTE QUE PROTAGONICE LA LIBERACION.

NO SE TRATA DE CREAR COSAS PARALELAS A LAS DEL PUEBLO O DE COMENZAR DE CERO CUANDO YA EXISTEN RESPUESTAS PARA LOS PROBLEMAS PENDIENTES.

Es necesario comenzar a partir de algún punto de inserción sobre el cual se inserta la propia propuesta.

PROYECTO PLAN PROYECTO PLAN PROYECTO PLAN PLAN PROYECTO PLAN PROYECTO PLAN PLANIFICACION PROYECTO PLAN PLAN PROYECTO PLANIFICACION



Convocar la comunidad:

HAY QUE TOMAR LA INICIATIVA DE LLAMAR AL PUEBLO PARA EL ENCUENTRO. NO DESCUIDAR EL LLAMADO A LA REUNION.

Es el militante y no quien se considera como tal, quien convoca, eso se gana en el proceso.

REUNIDO EL PUEBLO EN TORNO A SU PROBLEMA DEFINIDO, SE DESENCADENA EL TRABAJO POPULAR. ES PRECISO VER CÓMO PROSEGUIRA.



METODOLOGIA DE LA EDUCACION POPULAR

CONDICIONES INTERNAS

LA REFLEXION ES UNA ACTIVIDAD TEORICA QUE TRATA DE ENTENDER LA REALIDAD, LA CONCIENTIZACION. ES UN "ACTO DE CONOCIMIENTO". SE TRATA AQUI DE LA EDUCACION POPULAR. ESTE PRIMER MOMENTO INCLUYE TAMBIEN UNA DIMENSION PRACTICA (Y AUN POLITICA).

NUNCA PARTE DE CERO. DEBE TENER EN CUENTA LAS EXPERIENCIAS HISTORICAS QUE HAN HECHO LOS OPRIMIDOS DE LA TIERRA, TANTAS VECES TRAICIONADAS POR LOS AGENTES EXTERNOS Y LOS "CIPAYOS".

ACCION es esencialmente práctica y a veces política ("acto político); comprende también una significación educativa.

Dialogo

TODA EDUCACION SE HACE EN UNA DINAMICA DE DIALOGO.

La concepción bancaria de la educación (CUANDO SE TRANSFIERE EL CONOCIMIENTO DEL AGENTE AL PUEBLO) conduce a la división de la sociedad en dos partes, una de las cuales está por encima de la otra.

ES UNA FORMA AUTORITARIA DE LA EDUCACION QUE SUPONE QUE UNA PARTE SABIA HABLE Y ENSEÑE A OTRA IGNORANTE QUE ESCUCHA Y APRENDE.

Educar no es adoctrinar.
HAY QUE EVITAR TODO AUTORITARISMO PEDAGOGICO.

"CONCEPCION BANCARIA DE LA EDUCACION"

REUNION DE PROFESORES

NOSOTROS COMO PROFESORES TENEMOS QUE INSTRUIR A LOS MUCHACHITOS, AQUI ESTAN LOS PROGRAMAS. SE TRATA DE ENSEÑARLES A ESOS IGNORANTICOS. LO QUE IMPORTA ES LLEVAR BIEN LOS LIBROS, PARCELADORES Y CONTROLES.

Educacion dialógica o dialogal:

EN ESTA EL MILITANTE Y EL PUEBLO REFLEXIONAN JUNTOS, COLECTIVAMENTE, SOBRE LOS PROBLEMAS COMUNES. Se trata de hacer una reflexión colectiva, una discusión en que participan todos.

EL PAPEL DEL MILITANTE ES ANIMAR Y ESTIMULAR LA PARTICIPACION DE TODOS. ES FACILITAR QUE LA PALABRA CORRA LIBRE Y SUELTA.

El diálogo se aprende. Exige una cierta disciplina: escuchar y hablar sin acaparar; centrar el debate en torno de un problema definido sin salirse del tema.

EL DIALOGO SE HACE EN TORNO A LA PRACTICA

HOY LOS PROGRAMAS SON DE EDUCACION IMPERIALISTA EN DONDE LOS CONTENIDOS DE CADA MATERIA SE ESTRUCTURAN ALEJADOS DE LA VIDA DE LOS EDUCANDOS DE LA SITUACION REAL DEL PUEBLO. ES UN SISTEMA EDUCATIVO DE PROGRAMAS ESTATICOS.

QUEREMOS UNA EDUCACION LIBERADORA

NO ES SIMPLEMENTE POR ARGUMENTOS QUE EL PUEBLO SE CONVENCE DE QUE TIENE FUERZA Y PUEDE LIBERARSE, SINO POR SU ACCION DIRECTA Y EFECTIVA (una huelga, una manifestación en la calle, etc.) SIEMPRE PLANEADAS Y DECIDIDAS POR EL Y NUNCA POR AGENTES EXTERNOS O "CIPAYOS".

NO MAS EDUCACION individualista!

LA PRACTICA

Realidad o vida del pueblo.

REFERENCIA CONSTANTE DEL DIALOGO Y NO DE IDEAS O IDEALES, AUNQUE SI DEL IDEAL

El pueblo aprende haciendo, si el dirige su acción.

LO QUE IMPORTA ES SACAR LECCIONES DE LA VIDA. LO APRENDIDO PASA POR LA REALIDAD VIVA. LA ME-DIACION NO ES CULTURAL SINO PRACTICA.

Educar es pensar la propia praxis, no es convencer. La acción no educa por si sola sin la reflexión

PARA SER EDUCATIVA LA ACCION, DEBE SER ASIMILADA Y ESA ES LA FUNCION DE LA RE-FLEXION PERO HECHA EN GRUPO, DIALOGADA.

LA UNION REFLEXION-ACCION DEBE SER LA PRACTICA PEDAGOGICA NORMAL EN EL TRATO CON EL PUEBLO.

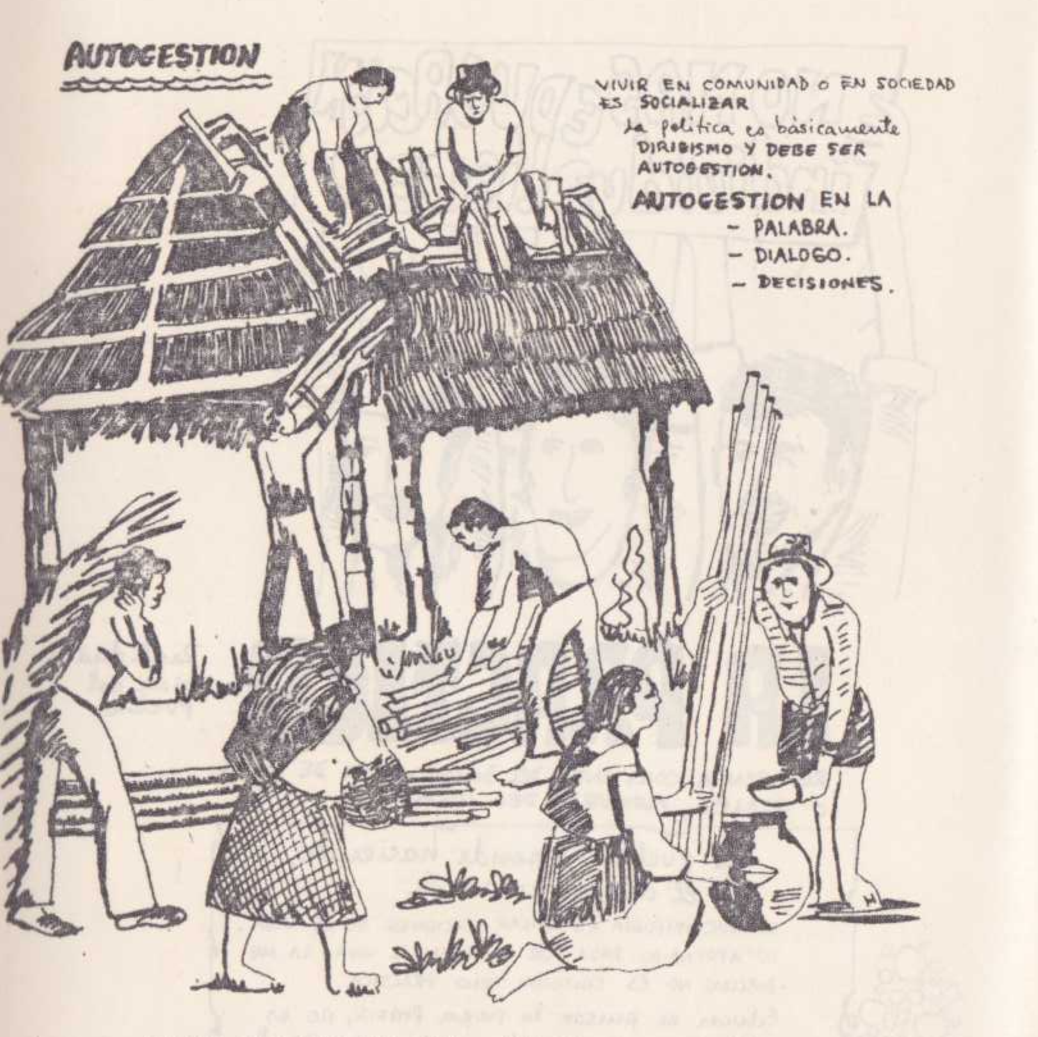
La educación se da en la praxis

AUTOGESTION

VIVIR EN COMUNIDAD O EN SOCIEDAD ES SOCIALIZAR

La política es básicamente DIRIGISMO Y DEBE SER AUTOGESTION.

AUTOGESTION EN LA
- PALABRA.
- DIALOGO.
- DECISIONES.

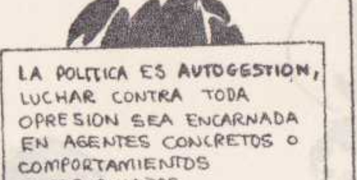


EN UNA REUNION DE REFLEXION NO HAY APENAS TERRENO PARA LA PREPARACION A LA VIDA POLITICA. YA SE DA AHI LA VIDA POLITICA EN LA MEDIDA EN QUE SE COMPARTE EL SABER, PENSAMIENTO Y LOS PROYECTOS.

Una reunión por su dinamica debe conducir a mostrar que la autogestión nace desde un estilo democrático en el que TODOS TIENEN LA PALABRA Y LAS DECISIONES NACEN DE TODOS.

LA POLITICA como AUTOGESTION

DEBE SER UNA DIMENSION INTERNA DE TODA PRACTICA COLECTIVA: FAMILIAR, RELIGIOSA, ETC. ESTO COMPLETA LA PRACTICA POLITICA CON CONTENIDO FORMAS, OBJETIVOS PROPIOS. ESA ES LA GRAN CUESTION, LA CAUSA DE LA EDUCACION HOY.



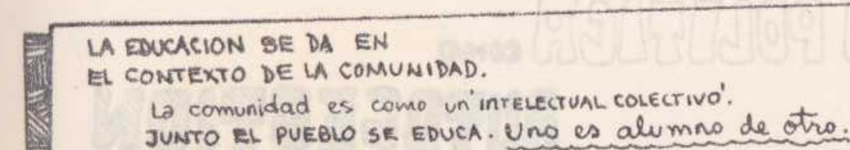
LA POLITICA ES AUTOGESTION, LUCHAR CONTRA TODA OPRESION SEA ENCARNADA EN AGENTES CONCRETOS O COMPORTAMIENTOS DETERMINADOS.

Lucha contra los agentes de opresión externos e internos al pueblo en su condición y en su práctica cotidiana.

Lucha contra las relaciones de opresión, interiorizadas en el pueblo, en su conciencia y en su práctica cotidiana

POR ESO LA POLITICA SE DA EN LA VIDA COTIDIANA DESDE UNA CONVERSACION HASTA EL ARREGLO DE UNA SALA.
Ahí hay que prestar atención a la contradicción entre una meta democrática y un metodo impositivo.




LA EDUCACION SE DA EN
EL CONTEXTO DE LA COMUNIDAD.
La comunidad es como un 'INTELECTUAL COLECTIVO'.
JUNTO EL PUEBLO SE EDUCA. Uno es alumno de otro.

Como el pueblo es "sujeto histórico" del poder, así también es "sujeto colectivo" del saber.



EL GRUPO DE REFLEXION ES COMO UNA *Escuela Popular* EN LA QUE LA GENTE DEL PUEBLO ES EDUCADOR Y EDUCANDO AL MISMO TIEMPO.

TEXTO DE APRENDIZAJE:

EL LIBRO DE LA VIDA.

LA COMUNIDAD

EL DIALOGO se da entorno a la vida (problemas y luchas).

Ahí el militante es parte del proceso y su papel es facilitar el compartir o la socialización del saber popular.

El militante es un animador de la palabra colectiva. ES UN ARTICULADOR – COORDINA LAS PERSONAS ENTRE SI Y LAS PERSONAS CON EL ASUNTO DE LA VIDA (PRAXIS).

LA COMUNIDAD APARECE PARA EL TRABAJO POPULAR COMO LA GRAN MEDIACION PEDAGOGICA. MEDIACION COMO INSTRUMENTO Y COMO ESPACIO, DE HECHO ES MEDIACION DE:

AUTOGESTION: se aprende a dar y recibir; hablar, escuchar; actuar y transformarse. A ASUMIR EL PROPIO LUGAR Y PAPEL EN LA TRANSFORMACION COLECTIVA DE LA REALIDAD.

CONCIENTIZACION: En ella y por ella se adquiere una conciencia cada vez mayor y mas critica de la realidad.

SOLIDARIDAD: SE ADQUIERE CONCIENCIA LIBERADORA Y SE CONSTRUYE LA UNION EN TORNO A UN MISMO PROYECTO DE BASE.

MOVILIZACION: SE DESCUBREN, ASUMEN Y ENFRENTAN LOS DESAFIOS COMUNES.

Metodo de reflexion CON EL PUEBLO

PRIMER TIEMPO:



CORRESPONDE A LA NECESIDAD DE "Partir de la realidad".

LA REFLEXION ENCAJA ESENCIALMENTE EN LO CONCRETO DE LA VIDA.

EL DIALOGO ARRANCA DE LAS "CUESTIONES", "PROBLEMAS", "DESAFIOS" EN FIN DE LA "VIDA CONCRETA" DEL PUEBLO.
Esta es la práctica de la educación popular.

SE PARTE SIEMPRE DE LA PREGUNTA:
"cuál es el problema?"; "Cuáles son los mayores desafíos sentidos por el pueblo del lugar?" "Cuáles las luchas?".

REPRESION
INSEGURIDAD
DESEMPLEO
MANIPULACION
IMPUESTOS
PUEBLO

El método aquí parte de abajo "de las bases". SE PARTE ANTES DE HECHOS QUE DE DOCTRINAS: "Método inductivo".

LA PRIORIDAD DE LOS "Problemas" y "hechos" o "vida" es METODOLOGICA Y NO MORAL O RELIGIOSA.

Hasta descubrir que los oprimidos hoy lo son a través de la MANIPULACION DE LA CONCIENCIA

REALIDAD: NI OBJETIVISMO, NI SUBJETIVISMO.

¿cuál es esa "realidad" de la que se debe partir, en torno de la cual se va a dialogar?

ES LA REALIDAD DEL PUEBLO, LA REALIDAD TAL COMO EL PUEBLO LA VIVE Y LA SIENTE.

DEUDA EXTERNA
EN MILLONES DE DOLARES.
1965 TODOS LOS PAISES SUBDESARROLLADOS 41.000
1975 SOLO AMERICA LATINA 360.000
1985 TODOS LOS PAISES SUBDESARROLLADOS 820.000

NO SE TRATA DE:

* UNA REALIDAD CRUDA Y EXTERNA, TALCOMO UN ANALISTA DE FUERA PUDIERA COMPRENDERLA O COMO EL AGENTE EXTERNO LA ENTENDERIA.
* UNA REALIDAD QUE ENVUELVE AL PUEBLO Y EN LA CUAL ÉL ESTA ENVUELTO. HAY QUE EVITAR EL OBJETIVISMO QUE ENTIENDE LA REALIDAD COMO ALGO EXTERIOR AL PUEBLO.
* Una realidad expresada en los deseos explícitos, intereses inmediatos del pueblo. La cuestión de donde arranca el proceso de la reflexión concientizadora no es: "QUE QUIEREN USTEDES?". Si se comienza por ahí, se cae en el SUBJETIVISMO, donde se mueven las ideas alienadas del pueblo, sueños y deseos falseados.

LAS EXPECTATIVAS Y DESEOS DETERMINADOS POR EL GRUPO DEBE SER RESPETADOS Y TOMADOS EN SERIO. EL MILITANTE TIENE EL DEBER DE CUESTIONAR TALES DESEOS DE PROBLEMATIZAR TALES EXPECTATIVAS. ES POSIBLE QUE DE ESA DISCUSION LA EXPECTATIVA RESULTE INSISTENTE Y CONSISTENTE. ENTONCES, SE TOMA COMO PUNTO DE ARRANQUE METODOLOGICO.

REALIDAD: PROBLEMAS Y LUCHAS DEL PUEBLO



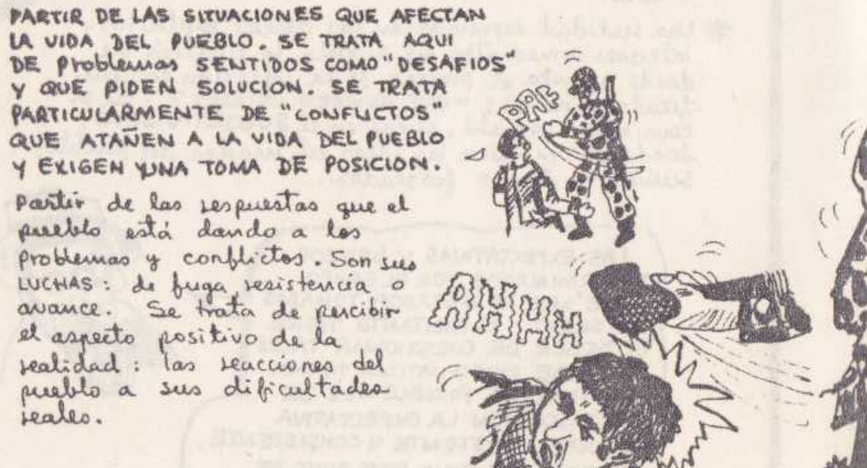
Es en la práctica donde s[...]ela y se da la unión entre lo subjetivo (in[...]ión, saber, significación) y el aspecto objetivo ([...]unstancias, situación, condiciones) de la "rea[...]d concreta" en que vive el pueblo.

NO OLVIDARSE DE INCLUIR EN LA "[...]DAD DEL PUEBLO" EL COMPONENTE IMPORTANTE QUE [...]EVA SU PRACTICA: REACCIONES, RESPUESTAS, LUCHAS [...] PUEBLO. NO FIJARSE, PUES, SOLO EN LAS SITU[...]NES OBJETIVAS.

PARA UN GRUPO QUE YA EXISTE CON C[...]O PROCESO, LAS PRACTICAS HACEN PART[...]I INTEGRANTE DE LA PROPIA SITUACI[...]RIDA LA SITUACION NO ES TANTO OPRESION [...]A LA ("Problemas") SINO LA REACCION AC[...] OPRESION ("LUCHAS").

"PARTIR DE LA REALIDAD" ES:

* PARTIR DE LAS SITUACIONES QUE AFECTAN LA VIDA DEL PUEBLO. SE TRATA AQUI DE Problemas SENTIDOS COMO "DESAFIOS" Y QUE PIDEN SOLUCION. SE TRATA PARTICULARMENTE DE "CONFLICTOS" QUE ATAÑEN A LA VIDA DEL PUEBLO Y EXIGEN UNA TOMA DE POSICION.
* Partir de las respuestas que el pueblo está dando a los problemas y conflictos. Son sus LUCHAS: de fuga, resistencia o avance. Se trata de percibir el aspecto positivo de la realidad: las reacciones del pueblo a sus dificultades reales.



MONTO DE LA DEUDA EN LATINOAMERICA

PAIS	MILLONES EN DOLARES
BRASIL	100.000
MEXICO	96.400
ARGENTINA	48.400
VENEZUELA	35.000
CHILE	20.000
PERU	13.700
COLOMBIA	12.300
ECUADOR	7.300
NICARAGUA	5.000
BOLIVIA	5.000
URUGUAY	4.588
COSTA RICA	4.500
PANAMA	3.700
REPUBLICA DOMINICANA	3.100
JAMAICA	3.000
GUATEMALA	2.300
HONDURAS	1.800
EL SALVADOR	1.600
PARAGUAY	1.580

Fuente: FONDO MONETARIO INTERNACIONAL

PARTIR DE LA REALIDAD PUEDE SER PARTIR DE UNA ACCION DETERMINADA EN TERMINOS DE EVALUACION O REVISION.

LA IMPORTANCIA DE EVALUAR UN TRABAJO ES SITUARLO DENTRO DE UN PROYECTO MAS AMPLIO; AHI ES DONDE ADQUIERE UN SENTIDO: SIGNIFICA AVANCE, DESVIO O RETROCESO. SIN ESTO EL TRABAJO PUEDE SER PERDIDO.

La revisión debe hacerse en conjunto con todos los implicados; y tiene la virtud de rescatar errores cometidos en la ejecución.

UN ERROR RECONOCIDO Y CORREGIDO ES UN ACIERTO, UN FRACASO, ES UN PASO HACIA ADELANTE. NADA HAY IRREVERSIBLE.

REVISION DE UN TRABAJO

EL ERROR ES PARTE INTEGRANTE DEL PROCESO, POR ELLO NO HAY QUE DESESPERARSE O DESEPOLDUARSE CUANDO SUCEDE.

Esto es valido sobre todo para el **militante** externo y aún mas para el **militante** de pastoral, pues éste parece tener dificultades en admitir el riesgo y absorber el error.

EL ERROR

REVISION DE UN TRABAJO

cuando el militante externo convive con el pueblo, se da cuenta de que el pueblo oprimido tiene una intensidad de vida impresionante:

ESTO SE PUEDE NOTAR EN LA CAPACIDAD DE SUFRIR, LA GENEROSIDAD, EN LA LUCHA, EN LAS AMISTADES, EN LAS RELACIONES FAMILIARES, EN LAS FIESTAS Y DEVOCIONES.

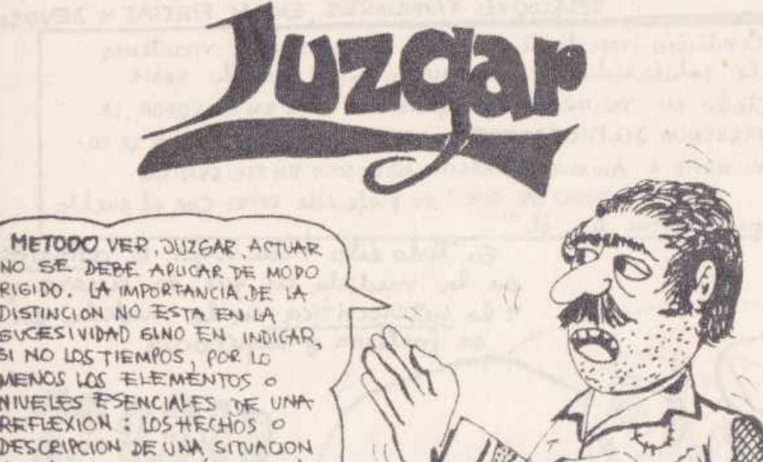
Condición importante respecto a las revisiones: mantener la solidaridad a todo precio con el pueblo sobre todo en momentos de fracaso. AUN EN EL ERROR, LA PRESENCIA DEL **MILITANTE** ES IMPORTANTE PARA AYUDAR A LA COMUNIDAD A ASUMIRLO Y RECTIFICARLO. SOLO EN ESE SENTIDO VALE EL DICHO DE QUE "es preferible errar con el pueblo que acertar sin él".

En todo esto tiene lugar la autocrítica, en la medida en que es sincera y libre y la heterocrítica en la medida en que es fraterna y respetuosa.

APRENDER A Juzgar es descubrir lo que Dios piensa sobre algo concreto.

SEGUNDO TIEMPO:

Juzgar



JUZGAR, TIENE EL VALOR DE ANALIZAR, EXAMINAR, REFLEXIONAR LO QUE HAY "DETRAS" DE LO QUE APARECE O QUE ESTA POR DEBAJO DE LO QUE ESTA ACONTECIENDO.

Este intento de superar las apariencias es el que define la "conciencia crítica". Se trata de ver y captar las causas o "raíces" de la situación.

EL ERROR

REVISION DE UN TRABAJO

cuando el militante externo convive con el pueblo, se da cuenta de que el pueblo oprimido tiene una intensidad de vida impresionante:

ESTO SE PUEDE NOTAR EN LA CAPACIDAD DE SUFRIR, LA GENEROSIDAD, EN LA LUCHA, EN LAS AMISTADES, EN LAS RELACIONES FAMILIARES, EN LAS FIESTAS Y DEVOCIONES.

Condición importante respecto a las revisiones: mantener la solidaridad a todo precio con el pueblo sobre todo en momentos de fracaso. AUN EN EL ERROR, LA PRESENCIA DEL MILITANTE ES IMPORTANTE PARA AYUDAR A LA COMUNIDAD A ASUMIRLO Y RECTIFICARLO. SOLO EN ESE SENTIDO VALE EL DICHO DE QUE "es preferible errar con el pueblo que acertar sin él".

En todo esto tiene lugar la <u>autocrítica</u>, en la medida en que es sincera y libre y la <u>heterocrítica</u> en la medida en que es fraterna y respetuosa.



APRENDER A Juzgar es descubrir lo que Dios piensa sobre algo concreto.

SEGUNDO TIEMPO:

Juzgar

EL METODO VER, JUZGAR, ACTUAR NO SE DEBE APLICAR DE MODO RIGIDO. LA IMPORTANCIA DE LA DISTINCION NO ESTA EN LA SUCESIVIDAD SINO EN INDICAR, SI NO LOS TIEMPOS, POR LO MENOS LOS ELEMENTOS O NIVELES ESENCIALES DE UNA REFLEXION: LOS HECHOS O DESCRIPCION DE UNA SITUACION (ver), SU ANALISIS (Juzgar) Y LA ACCION QUE SE IMPONE.

JUZGAR, TIENE EL VALOR DE ANALIZAR, EXAMINAR, REFLEXIONAR LO QUE HAY "DETRAS" DE LO QUE APARECE O QUE ESTA POR DEBAJO DE LO QUE ESTA ACONTECIENDO.

Este intento de superar las apariencias es el que define la "conciencia crítica". Se trata de ver y captar las causas o "raices" de la situación.

QUIEN ANALIZA LOS PROBLEMAS QUE EL PUEBLO SUFRE COMIENZA A PENSAR DIFERENTE, CREA UNA CONCIENCIA NUEVA

DECLARACION DE RENTA

IMPUESTOS

"JUZGAR"

Esta tarea se realiza en conjunto. Además del diálogo es preciso la dialéctica. El paso de la "conciencia ingenua" a la "conciencia crítica" no se da espontáneamente. Es tarea indispensable del **militante**. Pues sin teoría crítica no hay praxis transformadora. No basta "cambiar ideas"; es preciso estudiar y aprender para saber lo que se cambia.

El Grado de Conciencia posible



En terminos metodologicos lo que importa es ver cuál es el paso que la comunidad debe dar hacia adelante para ver mejor y mas claramente. Se habla tambien de "Elevar el nivel de conciencia" del pueblo.

PASAR DE LA "CONCIENCIA REAL" A LA "CONCIENCIA POSIBLE".

EL MILITANTE TIENE LA OBLIGACION DE OFRECER AL PUEBLO O PONER A SU DISPOSICION INSTRUMENTOS TEORICOS DE INTERPRETACION SOCIAL. ESTO DEBE HACERSE SEGUN LOS INTERESES DEL PUEBLO Y SU MODO DE SER. ASI, LA POPULARIZACION DEL ANALISIS CRITICO DE LA REALIDAD SOCIAL DEBE SEGUIR LOS INTERESES, EL RITMO Y LA CULTURA (el modo de ser y de pensar) DEL PUEBLO. EN EL FONDO, LA CUESTION DE LA TEORIA CRITICA DE LA SOCIEDAD NO ES TANTO CUESTION DE CIENCIA COMO DE PEDAGOGIA Y METODOLOGIA. ESTE ANALISIS DEBE HACERLO EL PUEBLO, SABIENDO QUE NO EXISTE METODO CIENTIFICO PARA HACERLO.

El grado de "conciencia posible" va junto con el grado de "acción posible". Por eso hay que proporcionar el grado de conciencia a las exigencias de la propia realidad y práctica.

Si el militante acelera artificialmente la formación de la conciencia con relación al proceso de la práctica concreta, se crea una base falsa peligrosa, una contradicción entre teoría y práctica. Esto lleva a formas estériles de radicalismo: revolucionarismo, revuelta, utopismo.

LA CONCIENCIA CRITICA, DE UNA VISION GENERAL DE LA SOCIEDAD, PASA A CUESTIONAR TODO EL SISTEMA. A PARTIR DE AHI EL "NUEVO PASO" ES UNA NUEVA LUZ Y UNA COMPRENSION DEL MISMO SISTEMA EN SU GLOBALIDAD. HOY, EL SISTEMA ES IMPERIALISTA.

Por eso nada impide que pueda haber un estudio más sistematico y organico de la sociedad por parte de la gente del pueblo más experimentada. Esto es necesario a partir de cierto momento del proceso popular en función de la práctica que se va asumiendo.

percepcion critica del sistema como un todo

LA TEORIA CRITICA DEL ANALISIS SOCIAL DEBE SER REDEFINIDA DENTRO DE LA CULTURA DEL PUEBLO

LA TEORIA CRITICA DE LA REALIDAD debe ser redefinida REDESCUBIERTA RECREADA a partir de la experiencia y de la práctica de su historia

SOLO ASI ELLA PODRA SER CONTROLADA POR EL PUEBLO Y SOMETIDA A SUS INTERESES.

ES UNA MARAVILLA, NO SOLO REEMPLAZA A DIEZ OBREROS SINO QUE SALE MAYOR PRODUCCION

EL JUZGAR RELIGIOSO DE LA PASTORAL POPULAR

LA FE

LA BIBLIA

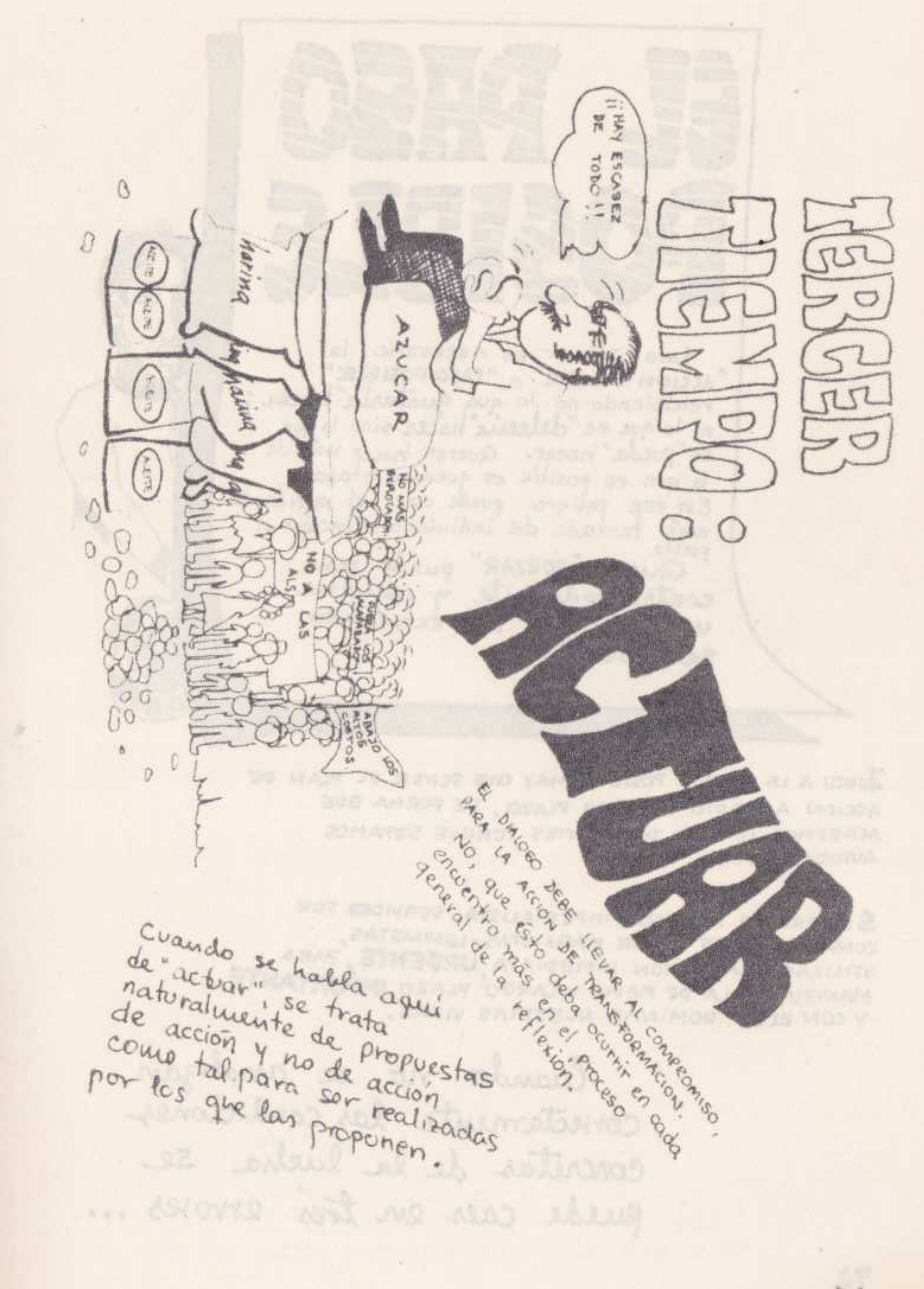
En el campo de la metodología pastoral "el ver" debe incluir el "juzgar" analítico, UN VER CRITICO, Y UN JUZGAR ESPECIAL Y PROPIO.

EN LOS MEDIOS CRISTIANOS EL "JUZGAR" COINCIDE CON **LA ILUMINACION DE FE** SOBRE EL PROBLEMA EN CUESTION. SE TRATA DE UN "JUZGAR" RELIGIOSO, QUE PUEDE SER MORAL, BIBLICO, TEOLOGICO. ESTO ES ESENCIAL PARA LA PEDAGOGIA DE LA FE Y LA PASTORAL.

La Pastoral sitúa "el ver" y "el juzgar" en el horizonte de la fé donde la realidad, vista y juzgada teoricamente gana en profundidad y peso propios en su sentido radical y último.

NADA DE LO QUE EXISTE ES IGUAL PARA LA PERSONA CON FE CRISTIANA QUE PARA EL QUE NO TIENE FE.

TERCER TIEMPO: ACTUAR



EL DIALOGO DEBE LLEVAR AL COMPROMISO, PARA LA ACCION DE TRANSFORMACION. NO, que ésto deba ocurrir en cada encuentro más en el proceso general de la reflexión.

Cuando se habla aquí de "actuar", se trata naturalmente de propuestas de acción y no de acción como tal para ser realizadas por los que las proponen.



JUNTO A LA ACCION POSIBLE HAY QUE PONER EL PLAN DE ACCION A MEDIO Y LARGO PLAZO, DE FORMA QUE ACABEMOS CON LOS DIRIGENTES PORQUE SEPAMOS AUTODIRIGIRNOS.

SIEMPRE EL OPRESOR IMPERIALISTA, SERVIDOS POR CONSERVADORES O POR MARXISTAS-LENINISTAS, UTILIZARA LA ACCION INMEDIATA, **URGENTE**, PARA MANIPULAR LA DE MEDIO Y LARGO PLAZO, **IMPORTANTE**, Y CON ELLO, DOMINAR NUESTRAS VIDAS.

Cuando no se analizan correctamente las condiciones concretas de la lucha se puede caer en tres errores ...

TERCER TIEMPO: ACTUAR

EL DIALOGO DEBE LLEVAR AL COMPROMISO PARA LA ACCION DE TRANSFORMACION. NO, que esto deba ocurrir en cada encuentro mas en el proceso general de la reflexion.

Cuando se habla aquí de "actuar" se trata naturalmente de propuestas de acción y no de acción como tal para ser realizadas por los que las proponen.

EL PASO POSIBLE

Para actuar es necesario la "ACCION POSIBLE" o "PASO POSIBLE" percibiendo no lo que "gustaría" hacer; ni lo que se "debería" hacer sino lo que se "puede" hacer. Querer hacer más de lo que es posible es quemar etapas. En ese peligro puede caer el militante más tentado de individualismo que el pueblo.

Querer "FORZAR" puede ser contraproducente y resultar un fracaso. Los extremos se tocan.

JUNTO A LA ACCION POSIBLE HAY QUE PONER EL PLAN DE ACCION A MEDIO Y LARGO PLAZO, DE FORMA QUE ACABEMOS CON LOS DIRIGENTES PORQUE SEPAMOS AUTODIRIGIRNOS.

SIEMPRE EL OPRESOR IMPERIALISTA, SERVIDOS POR CONSERVADORES O POR MARXISTAS-LENINISTAS, UTILIZARA LA ACCION INMEDIATA, **URGENTE**, PARA MANIPULAR LA DE MEDIO Y LARGO PLAZO, **IMPORTANTE**, Y CON ELLO. DOMINAR NUESTRAS VIDAS.

Cuando no se analizan correctamente las condiciones concretas de la lucha se puede caer en tres errores ...

Tres errores:

1. EL VOLUNTARISMO: SOLO SE CUENTA CON LA DISPOSICION SUJETIVA DEL PUEBLO SIN TENER ENCUENTA LAS CONDICIONES DE LA ACCION.

2. EL ESPONTANEISMO: CUANDO SE CONFIA EN QUE EL PROCESO VA POR SÍ SOLO A CONDUCIR LA LUCHA DE UN DETERMINADO MODO.

3. EL MANDONISMO: QUE TODO LO FIA EN EL DIRIGENTE, PERSONAL O COLECTIVO. "Siguiendo la consigna que manda el comité", SE CANTABA HACE AÑOS.

nuestra opinion

PARA ENCONTRAR EL CAMINO ACERTADO DE LA ACCION:

* NO SE PUEDEN SUBESTIMAR LAS DIFICULTADES DEL PUEBLO Y LAS FUERZAS DE SUS ADVERSARIOS.
* En este tercer tiempo de trabajo el militante externo debe haberse encarnado plenamente entre los pobres.
* ADOPTAR UNA POSICION DE CONSERVAR EN CUANTO SEA POSIBLE LOS PASOS DADOS SIGNIFICA YA UNA VICTORIA.
* CUÁL SEA EL PASO POSIBLE, NO SE SABE SOLAMENTE POR ANALISIS, SINO TAMBIEN POR LA EXPERIENCIA Y EL TACTO MILITANTES.

para dar un paso hacia adelante

ALGUNOS ELEMENTOS QUE FAVORECEN LA ACELERACION DE LA CONCIENCIA Y LA ORGANIZACION DEL PUEBLO:

- El proceso del pueblo puede ser acelerado por las oportunidades históricas y ser ocasión propicia para que la comunidad dé un salto cualitativo.

  A CONDICION DE QUE LA MAXIMA IMPORTANCIA SEA PARA LA PROMOCION DE CONCIENCIA MILITANTE.

- EL CONTACTO CON LA EXPERIENCIA O PRACTICA VIVA DE OTROS GRUPOS MAS AVANZADOS. ESTO SE PUEDE DAR EN LA PROPIA PRACTICA O EN LA REFLEXION.

- EL AMBIENTE SOCIAL QUE SE CREA Y QUE IMPREGNA A TODOS.

LO QUE IMPORTA ES

GUARDAR EL RITMO DEL PROCESO,

MARCADO POR SU PROPIO FORTALECIMIENTO Y NUNCA POR LOS DICTADOS EXTERNOS

SIN QUEMAR ETAPAS Y SIN QUEDARSE PATINANDO.

ESTO TOCA AL MILITANTE, POR LA FACILIDAD QUE TIENE DE TOTALIZAR EL PROCESO HISTORICO EN LA PROPIA CABEZA; AL CONTRARIO DEL PUEBLO, QUE REALIZA ESTA TOTALIZACION A PARTIR DE EXPERIENCIAS Y LAS PROYECCIONES QUE ELLAS LE PERMITEN.

Forzar el paso solo puede llevar a iniciativas sectarias y a divisiones entre el pueblo.

"Es mejor dar un paso con mil, que mil pasos con uno", por eso no solo es importante que la discusión llegue a un consenso fundamental, si no a una unanimidad, cuando se trata de comprometer todo el grupo en una acción vital.

PARA ORGANIZAR UN TRABAJO, PARA SU PREPARACION INMEDIATA ES CONVENIENTE DISTRIBUIR LAS DIFERENTES TAREAS Y FORMAR UNA COORDINADORA QUE NUNCA DIRIGE Y SÍ COORDINA EL PLAN DECIDIDO EN ASAMBLEA.

La experiencia enseña que un grupo va normalmente a realizar las tareas a nivel comunitario (ayuda mutua) pasando por las luchas del barrio, llegando a los del sindicato, sistema político global, partidos etc.

ETAPAS Y TIPOS DE ACCION

- ACCIONES AUTONOMAS DEL PUEBLO (AMBIENTACION).
- ACCIONES REIVINDICATIVAS (MEMORIALES, MANIFESTACIONES)
- ACCIONES DE ORGANIZACION SEA PARA FUNDAR O RECUPERAR ALGUN ORGANISMO POPULAR. (sindicatos, asociaciones, etc.).

SOLO EL **DISCERNIMIENTO COLECTIVO** PODRIA DECIDIR SI TAL O CUAL MEJORA DEBE SER EXIGIDA A LAS AUTORIDADES COMPETENTES O SI DEBE SER ASUMIDA POR LA PROPIA COMUNIDAD.



LAS ACCIONES DE ORGANIZACION TIENEN LA VIRTUD DE PERMITIR LA CONTINUIDAD Y COHESION DEL PROCESO DEL PUEBLO.

Mediante la organización unida a la reflexión permanente, se puede mantener la continuidad y el crecimiento del trabajo.



Solamente cuando acontece un **VER** profundo, real, - concreto - de la realidad nace una conciencia crítica de las personas, pueblo, grupos y de la sociedad.

JUZGAR se refiere a Dios y a nosotros. Dios juzga la realidad y así valoramos esa realidad.

Asumimos con fé, la propuesta de Dios.
-**ACTUAR**- exige transformación de la realidad en sus hechos y en sus causas.

Para transformar la realidad es necesario ACTITUDES COLECTIVAS TRANSFORMADORAS como:

* Contestar las estructuras pecaminosas del sistema socio-económico, político, y cultural imperialista.

* Concientizar y organizar al pueblo y sus líderes en la lucha por su dignidad y derechos a través de auténticos movimientos populares autogestionarios.

CUANDO EL MILITANTE TIENE EL CORAJE DE ENFRENTAR LA REALIDAD (SE ENCARNA AHI), COMIENZA LA CONVERSION. ESTA NUNCA SE ACABA, ES UN PROCESO PERMANENTE.

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXION PERSONAL Y GRUPAL

LA UNION DE LA PRACTICA Y DE LA TEORIA ES LA RELACION MOTORA DEL TRABAJO POPULAR. ESTA ES LA YUNTA QUE IMPULSA EL CARRO DE LA HISTORIA.

* ¿En qué sentido se puede decir que todo nuestro trabajo popular tiene un carácter político?

* ¿Qué importancia damos en la práctica concreta a los dos momentos ACCION-REFLEXION del trabajo popular?

* ¿Cómo se articulan y equilibran en nuestra situación concreta?

SOLO LA PARTICIPACION EN LA VIDA Y EN LA LUCHA DEL PUEBLO DA BASE A UNA PERSONA O GRUPO DE MILITANTES PARA COMENZAR UN TRABAJO CON EL. DESDE NUESTRA SITUACION CONCRETA:

* ¿Qué podemos hacer para iniciar, reafirmar, o reorientar un trabajo que sea aporte a un proceso popular de liberación?

DIALOGO, PARTICIPACION Y COMUNIDAD SON LAS CONDICIONES QUE ACOMPAÑAN Y COMPONEN EL CONTEXTO DE LA PARTE PROPIAMENTE EDUCATIVA

DEL TRABAJO POPULAR.

* ¿Cómo y en qué forma están presentes y tenidas en cuenta en nuestra práctica concreta?

* ¿Qué cualidades debe tener el auténtico diálogo?

VER - JUZGAR Y ACTUAR SON LOS TRES TIEMPOS DEL METODO DE REFLEXION CON EL PUEBLO:

* ¿Qué significa PARTIR DE LA REALIDAD?

* ¿De qué realidad se trata?

* ¿Cómo educar para pasar de una conciencia INGENUA a una conciencia CRITICA?

* ¿Qué papel juega el agente en este paso?

* ¿En qué errores se puede caer cuando se pasa a la ACCION?

* ¿Por qué es importante preguntarse por "el PASO POSIBLE"?

* ¿Que hechos históricos de engaño a los oprimidos a través de la acción urgente conozco? ¿Tuvieron que ver las consecuencias con el descuido de la acción importante?

— o —

tercera parte

¡UF!....

VAMOS A VER ALGUNAS INDICACIONES CONCRETAS PARA LA PRACTICA DIRECTA. ALGUNAS SUGERENCIAS.

LA ACCION DIRECTA DEPENDE MAS DE LA HABILIDAD QUE DE LOS ESTUDIOS O REFLEXIONES. ASI QUE SI LA EDUCACION YA ES UN ARTE (UN SABER - HACER) LA POLITICA LO ES MAS AUN.

METODOLOGIA DE ACCION DIRECTA

1º obrar CONJUNTAMENTE

EL MILITANTE: ACTUAR JUNTO.





¿Cuál es el lugar del militante en el proceso vivo de la acción?

EL AGENTE **NO** PUEDE SUSTITUIR AL PUEBLO, ADELANTARSE O COLOCARSE COMO REPRESENTANTE DE EL; ESO SOLO ES POSIBLE AL MILITANTE ENCARNADO, REALMENTE HECHO PUEBLO Y POBRE.

LUGAR DE LA DIRECCION EN LA ACCION DIRECTA

El militante externo **NO** debe tener el liderazgo de la acción popular; eso no quiere decir que no pueda, ni deba marchar con el pueblo; estar presente en él y con él.

No se trata de estar necesariamente al frente, ni ostensiblemente coordinando una iniciativa popular. Esto puede perjudicar la acción colectiva porque:

- ✱ REVELA EL CARACTER DIRECTIVO DE UNA ACCION QUE ES COMO CONTROLADA POR CUPULAS.
- ✱ EXPONE A LOS ATAQUES DEL ADVERSARIO LA DIRECCION, COMPROMETIENDO ASI TODA LA ACCION.
- ✱ Y LO QUE ES MAS GRAVE, CON SU DIRIGISMO SOMETE AL PUEBLO A SU IMPERIO.

EL PUEBLO CAMINA AUTODIRIGIENDO Y AUTOGESTIONANDO SU ACCION



LA ACCION POPULAR

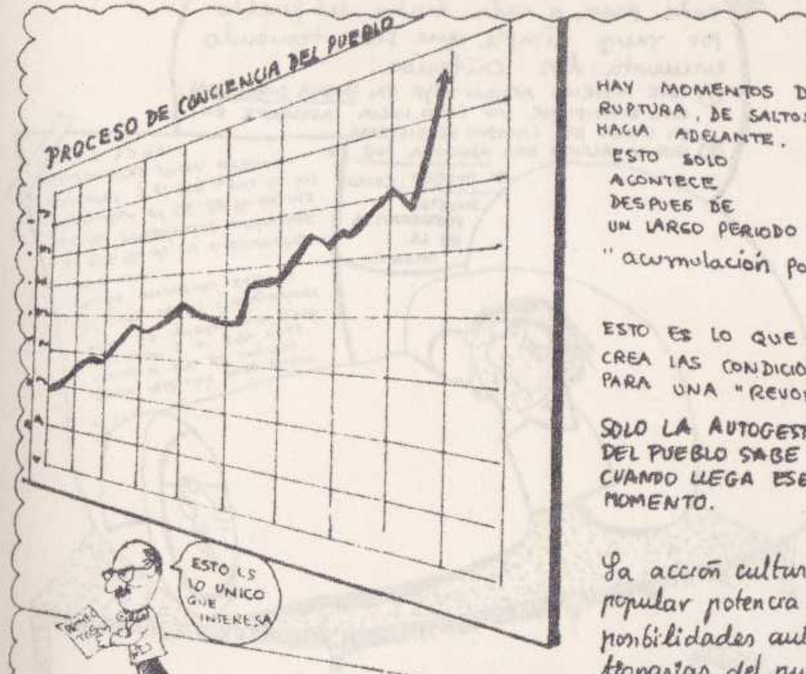
DEBE SER Y PARECER COMO ACCION COLECTIVA, ASUMIDA POR TODOS.

SABIENDO QUE EL MILITANTE ES EL MAYOR TESORO DEL PUEBLO, DEBERA EVITARSE, POR TODOS LOS MEDIOS, QUE SE EMBARQUEN EN ACCIONES SUPERIORES A SUS FUERZAS O PLANEADAS POR OTROS.

2: VALORIZAR CADA PASO DADO

LAS IDEAS DE "POLITICA", "REVOLUCION", "HISTORIA" Y "PRAXIS" SUSCITAN IMAGENES DE GRANDEZA Y EXCELENCIA INALCANZABLES. AHI SE DA MAS IMPORTANCIA AL PROYECTO QUE AL PROCESO.

Sí, el cambio del sistema es lo que se QUIERE; pero ante todo lo que se HACE.



HAY MOMENTOS DE RUPTURA, DE SALTOS HACIA ADELANTE. ESTO SOLO ACONTECE DESPUES DE UN LARGO PERIODO DE "acumulación política".

ESTO ES LO QUE CREA LAS CONDICIONES PARA UNA "REVOLUCION".

SOLO LA AUTOGESTION DEL PUEBLO SABE CUANDO LLEGA ESE MOMENTO.

La acción cultural popular potencia las posibilidades autogestionarias del pueblo



En esta sociedad imperialista TODOS los problemas son universales. Hay que seguir adelante siempre con la semilla. Los pequeños problemas son el reflejo y la traducción de los grandes. Por eso todos los problemas hay que situarlos dentro de su contexto social más amplio. Quiere decir que un problema particular es camino hacia el universal.

El militante debe estar atento a cada paso, a cada lucha del pueblo por muy simple que sea, teniendo en cuenta dos criterios:
① QUE AQUELLA ACCION VAYA EN BUENA DIRECCION, QUE SIGNIFIQUE UN PASO HACIA ADELANTE EN LA LINEA DEL CAMBIO DE SISTEMA.
② QUE LA ACCION SEA ASUMIDA POR EL PUEBLO, COMO SUJETO PROTAGONISTA DE LA MISMA.

20% Población más pobre recibe el 4% del ingreso nacional y el 5% más rico se queda con el 33%.
El 20% de los trabajadores reciba menos del salario mínimo.
El 0,06% de los accionistas de las sociedades anónimas controlan el 66.88% de las acciones y el 89.43% de los accionistas posee apenas el 2.37%.

③ ARTICULAR LOS PASOS CON EL OBJETIVO FINAL.

EN TODA ACCION POPULAR SE TRABAJA

NIVELES DE ACCION

SIGUIENDO 3 PASOS:

① EL OBJETIVO FINAL

Es concretamente la transformación de la sociedad, el surgimiento de una nueva Sociedad Autogestionaria. Este objetivo puede tener rasgos ideales (de una sociedad reconciliada), rasgos utópicos o ya políticos (como el proyecto "socialista").

La definición de éste objetivo depende del proceso de crecimiento de la conciencia y de las luchas de un pueblo. Y corresponde únicamente solamente al pueblo.

② LAS ESTRATEGIAS

SON LAS GRANDES LINEAS DE ACCION. TRAZAN EL CAMINO PARA LLEGAR AL OBJETIVO FINAL. POR ELLO NO LAS DEBEN MARCAR MAS QUE LOS QUE METEN EL HOMBRO EN LA ACCION.

③ LAS TACTICAS

Son los pasos concretos dados dentro de las estrategias para llegar a la meta u objetivo.

Aquí hay que valorar las "ASTUCIAS" que el pueblo adopta para poder sobrevivir y esquivar a sus opresores.

Como las anteriores, deben marcarse autogestionariamente.

HAY QUE TENER UNA GRAN SENSIBILIDAD EN EL SENTIDO DE RESPETAR LA DINAMICA VIVA DE LA ACCION POPULAR, EN EL MOMENTO EN QUE ELLA SE DESARROLLA.

EN LO POSIBLE, ES NECESARIO **SER CLARO** EN LOS OBJETIVOS, **FIRME** EN LAS ESTRATEGIAS Y **FLEXIBLE** EN LAS TACTICAS.

Estos tres niveles se reproducen en escala menor para cualquier proyecto social y aún parcial.



PARA QUE LA LUCHA NO DECAIGA DESPUES DE UNA VICTORIA

HAY QUE UNIR TODAS NUESTRAS ACCIONES, Y LOS PASOS QUE VAMOS DANDO, AUNQUE SEAN PEQUEÑOS, A LO QUE EN ULTIMAS QUEREMOS.

La articulación Paso-objetivo, no es entre acciones diversas sino entre una **accion material** y su objetivo **ideal**, que aquella accion va encarnando.

La relación, es entre una instancia real y una instancia de representación (un proyecto). De ahí la importancia de lo ideológico (teoria y proyecto) para lo práctico.

LA ARTICULACION PASO-OBJETIVO ES UNA SINTESIS PRACTICO-TEO-RICA: ES UN HECHO PRACTICO POR QUE SE DA EN LA ACCION Y ES TAMBIEN TEORICO POR QUE ESA ACCION SE SITUA DENTRO DE UN PROYECTO; LO QUE SOLO ES POSIBLE MEDIANTE LA REFLEXION.

FUERA LOS OPRESORES

¡¡PLUM!!

PARA MANTENER LA CONTINUIDAD DE UN TRABAJO, QUE TIENE EL PELIGRO DE CONTENTARSE CON CONQUISTAS PARCIALES, ES NECESARIO:

3 ELEMENTOS

(A) UN PROYECTO HISTORICO:

QUE CONSTITUYE LA META DEL PROCESO, COMO EL DESTINO DEL VIAJE PARA EL VIAJERO.

(B) UNA REFLEXION

QUE VA MIDIENDO CONTINUAMENTE LA DISTANCIA ENTRE DONDE SE ESTA Y EL DESTINO FINAL.

(C) UNA ORGANIZACION:

QUE LLEVE HACIA ADELANTE CONSTANTEMENTE EL PROCESO ACTUANDO Y REFLEXIONANDO.

SI FALTA UNO DE ESTOS TRES ELEMENTOS LA LUCHA DECAE.

LA INSTANCIA UTOPICA:

EL PROYECTO HISTORICO ADQUIERE UN PERFIL CONCRETO EN EL SENO DE LA UTOPIA, DEL IDEAL.
LA INSTANCIA UTOPICA NO DESAPARECE; INSPIRA LA CREACION DEL PROYECTO HISTORICO Y ALIMENTA LA ESPERANZA DENTRO DEL PROCESO CONCRETO.

④ PARA QUE UN GRUPO AVANCE EXTERNAMENTE, DEBE UNIR SUS FUERZAS DENTRO Y CON OTROS DE AFUERA. ESO SE DA EN VARIAS DIRECCIONES.

PUEDE SER:

1. MULT[...]LOS GRUPOS QUE TIENEN EL MISMO OBJETIVO, SEA RELIGIOSO, SINDICAL, CULTURAL, ETC. Sabiendo que el grupo matriz será el promotor de conciencia.

2. UNIR[...]OTROS GRUPOS POPULARES: ASOCIACIONES DE VECINOS, CEBs.; SINDICATOS, CLUBES DE MADRES, ETC. TAL UNION SOLO PUEDE DARSE EN TORNO A OBJETIVOS CONCRETOS EN COMUN. ESCRUPULOSAMENTE MARCADOS Y RESPETADOS.

3. ABAR[...]DO EL BARRIO EN ALGUNAS ACCIONES COLECTIVAS DE INTERES COMUN.

4. INCO[...]AL GRUPO O MOVIMIENTO FRACCIONES DEL PUEBLO QUE QUEDARON [...]A Y QUE NO PERTENECEN A NINGUN GRUPO.

5. INCO[...]AL PROPIO GRUPO O MOVIMIENTO PERSONAS O FRANJAS DE OTRAS CLASES SEA EN TERMINOS DE INCORPORACION PLENA O DE COALICION O ACUERDO.



LO QUE IMPORTA ES QUE EN *LAS ACCIONES* CON OTRAS CLASES O CON EL GOBIERNO

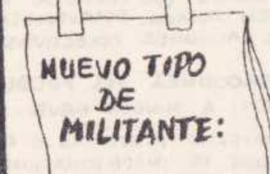
EL PUEBLO SALGA GANANDO.

PARA ESTO HAY QUE SER FUERTE Y PODER DISCUTIR, NEGOCIAR, CONTROLAR LA PROPUESTA EN CUESTION PARA

AVANZAR HACIA LA AUTOGESTION.

5

FORMAR MILITANTES



HOY SE ESTA DANDO DENTRO DEL MOVIMIENTO POPULAR UN NUEVO TIPO DE "MILITANTE". ES EL "COORDINADOR" Y NO EL "ORDENADOR"; ES EL "SUSCITADOR" NO EL "LIDER". AHI NACE UNA FIGURA QUE EJERCE EL PAPEL COMO SERVIDOR Y NO COMO DOMINADOR O PATERNALISTA.

SE TRATA DE UN MILITANTE **NO DIRECTIVO**, QUE TRABAJA MAS **CON** EL PUEBLO QUE **PARA** EL PUEBLO PORQUE ES PUEBLO.

BUENO... SE NECESITA QUE ESTO FUNCIONE RAPIDO. Y... ES UD. QUIEN DEBE ANIMAR LA REUNION Y HACERLA TAL COMO ESTA EN LAS HOJAS.

¡¡NO... YO CREO QUE ES MEJOR FORMAR COMUNIDADES PARTICIPANTES, CO-RESPONSABLES, AUTO-GOBERNADAS. DESDE LA GENTE Y CON ELLOS FORMAR LOS MILITANTES !!...

La prioridad en el trabajo popular se da en la creación de grupos de militantes autogestionados.

HAY QUE DAR PRIORIDAD A LOS MILITANTES QUE NOMBRAMOS Y TENEMOS QUE PREPARARLES UNOS CURSOS PARA QUE SE INSTRUYAN BIEN.

DAR PRIORIDAD A "LIDERAZGOS" SOBRE LAS COMUNIDADES ES CAER EN EL CUPULISMO O DIRECTIVISMO.
DOCTRINARISMO (ANTEPONER LA TEORIA A LA PRACTICA) Y DIRECTIVISMO SON TENTACIONES DEL MILITANTE EXTERNO.

Para evitar el cupulismo como primacía de los líderes sobre la base, es necesario:

1. QUE LOS MILITANTES SURJAN Y SE FORMEN EN LA PROPIA PRACTICA.
2. QUE EL MILITANTE NO SE DESARRAIGUE DE SU CLASE, NI DE SUS BASES. ES NECESARIO QUE SU FUNCION SEA ROTATIVA, RENOVABLE. INTERESA MAS LA FUNCION DE PROMOCION QUE EL PORTADOR DE LA MISMA.

LO QUE INTERESA AQUI NO ES TANTO LA PERSONA INDIVIDUAL DEL MILITANTE, CUANTO SU TRABAJO EN FAVOR DEL PUEBLO.

BUENO... Y HEMOS TRAIDO A DOS AUTORIDADES EN DETECTAR LIDERES QUE NOS DIRIJAN Y SEPAN ORIENTAR A TODOS Y C/U DE LOS GRUPOS.

CURSO PARA LIDERES
PROGRAMA:

CLARO..... ELLOS NO RECONOCEN NUESTROS RESPONSABLES QUE LOS ELEGIMOS HACE AÑOS; NO LOS RESPETAN Y VALORAN.

HAGA SILENCIO

Para preparar a un militante

EL "MILITANTE" NECESITA DE UN PROCESO DE FORMACION ESPECIFICO Y NO ESPECIAL.

EL PROCESO SE PUEDE DESCRIBIR ASI:

1. HACER PRIMERO QUE EL NUEVO "MILITANTE" TRABAJE JUNTO CON LOS MILITANTES MAS EXPERIMENTADOS. ASI VA APRENDIENDO A PARTIR DE LA PRACTICA, A ASUMIR SU PROPIA FUNCION.

2. DEJAR, EN SEGUIDA, AL "MILITANTE" ASUMIR SU FUNCION, PERO ACOMPAÑARLO DE CERCA TRABAJANDO Y REFLEXIONANDO CON EL SU PRACTICA, DENTRO DEL PROPIO PROCESO.

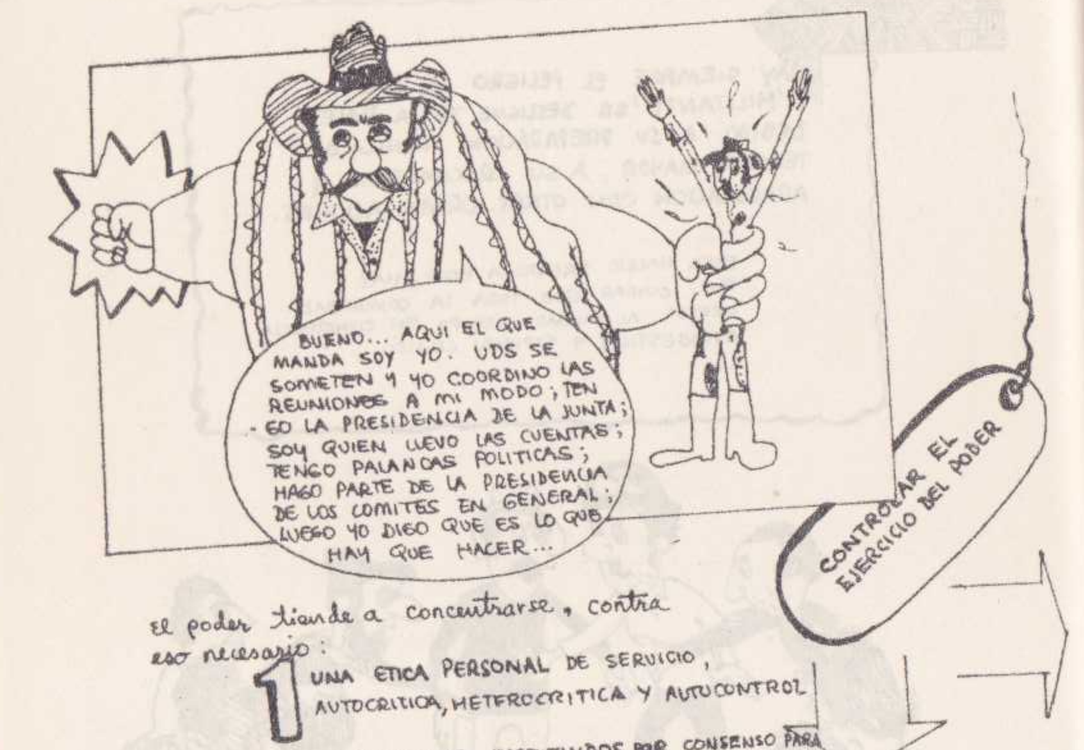
3. PROPICIAR ALGUN ENTRENAMIENTO PARTICULAR A PARTIR DE LA EXPERIENCIA ANTERIOR O DE LA NUEVA TAREA QUE VA A ASUMIR.

EL DISCURSO DEL PUEBLO ES EL DISCURSO DE LA PROPIA VIDA, ES MAS GESTUAL QUE VERBAL. HAY QUE ESCUCHAR TRATANDO DE DESCUBRIR BAJO EL DISCURSO MANIFIESTO EL DISCURSO LATENTE. LO QUE EL PUEBLO DICE INTERESA MENOS QUE AQUELLO QUE QUIERE DECIR.

HAY SIEMPRE EL PELIGRO DE QUE EL 'MILITANTE' SE DESLIGUE DE LA BASE, DEBIDO A SU PREPARACION TECNICA O TEORICA MAYOR, A SU CRECIMIENTO Y ARTICULACION CON OTRAS ORGANIZACIONES.

PARA HACER FRENTE A ESTO, HAY QUE CUIDAR QUE TODA LA COMUNIDAD CREZCA AL MISMO TIEMPO EN CONCIENCIA, AUTOGESTION Y ESPIRITU CRITICO.





El poder tiende a concentrarse, contra eso necesario:

1 UNA ETICA PERSONAL DE SERVICIO, AUTOCRITICA, HETEROCRITICA Y AUTOCONTROL

2 MECANISMOS INSTITUIDOS POR CONSENSO PARA EL CONTROL COLECTIVO DEL PODER: elecciones; sumisión a un reglamento escrito; división de tareas; rendir cuentas; hetero-crítica; reconocimiento de contra poderes; rotatividad de los cargos; prohibición de privilegios; honores.

3 SOLO LA ASAMBLEA DECIDE.

SE TRATA DE CREAR UNA MENTALIDAD NUEVA EN EL EJERCICIO DEL PODER Y COMUNIDADES NUEVAS QUE SEPAN AUTODIRIGIRSE, RESISTIR, CRITICAR, Y CAMBIAR LOS RESPONSABLES DEL PODER.

¿POR QUE SE CASAN?





La formación de "militantes" populares es uno de los aspectos mas importantes para la promoción y emancipación del pueblo.

Hasta que los dirigentes del pueblo no DESAPAREZCAN y sean sustituidos por MILITANTES, el PUEBLO SERA SIEMPRE MAL REPRESENTADO. PRIMERO ES SUSTITUIDO, DESPUES DEJADO DE LADO Y ACABA SIENDO SUBYUGADO POR SUS PRETENDIDOS LIDERES.

PASTORAL POPULAR:

CONFRONTACION / RELIGION VIDA

LA FORMULA TEORIA - PRAXIS SE TRADUCE EN TERMINOS PASTORALES COMO FE - AGAPE.

EN LA PASTORAL SOCIAL SE HABLA MAS COMUNMENTE DE EVANGELIO - VIDA O RELIGION - COMPROMISO.

EN NUESTRO CONTEXTO LATINOAMERICANO DE HOY ESTA FORMULA GENERAL SE CON-CRETIZA EN

FE-POLITICA

ENTONCES,

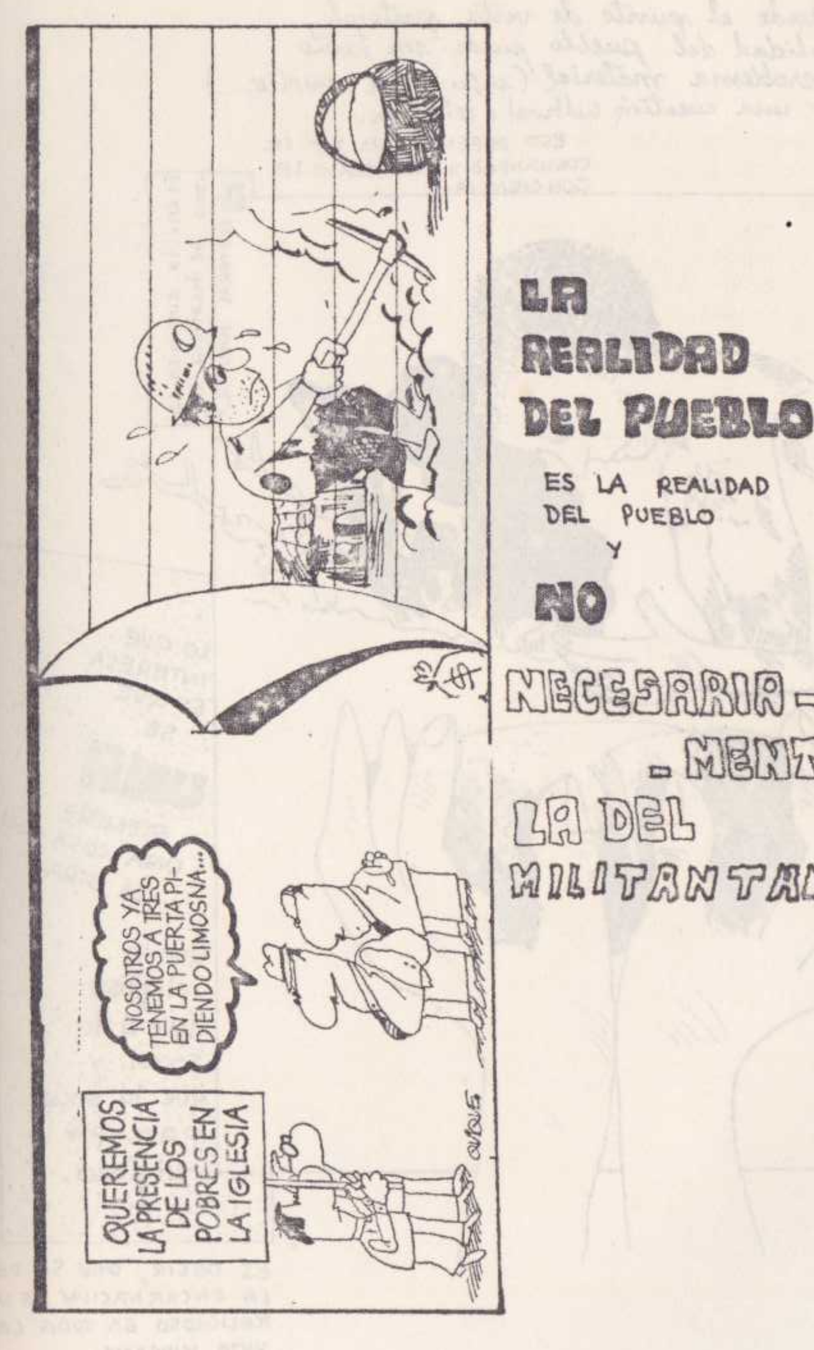
¿Cual es el punto de partida de la pastoral popular?

EL PUNTO DE PARTIDA COMUN
A TODO TRABAJO POPULAR ES
LA REALIDAD DEL PUEBLO.
Esto se puede ver en la práctica pedagógica de Jesús, (Parábolas) como tambien en la mejor tradición pastoral de la Iglesia.

← POCOS GANAN MUCHO.

← ALGUNOS GANAN ALGO

← MUCHOS GANAN POCO O NADA



LA REALIDAD DEL PUEBLO

ES LA REALIDAD DEL PUEBLO

Y

NO

NECESARIA-MENTE LA DEL MILITANTANTE



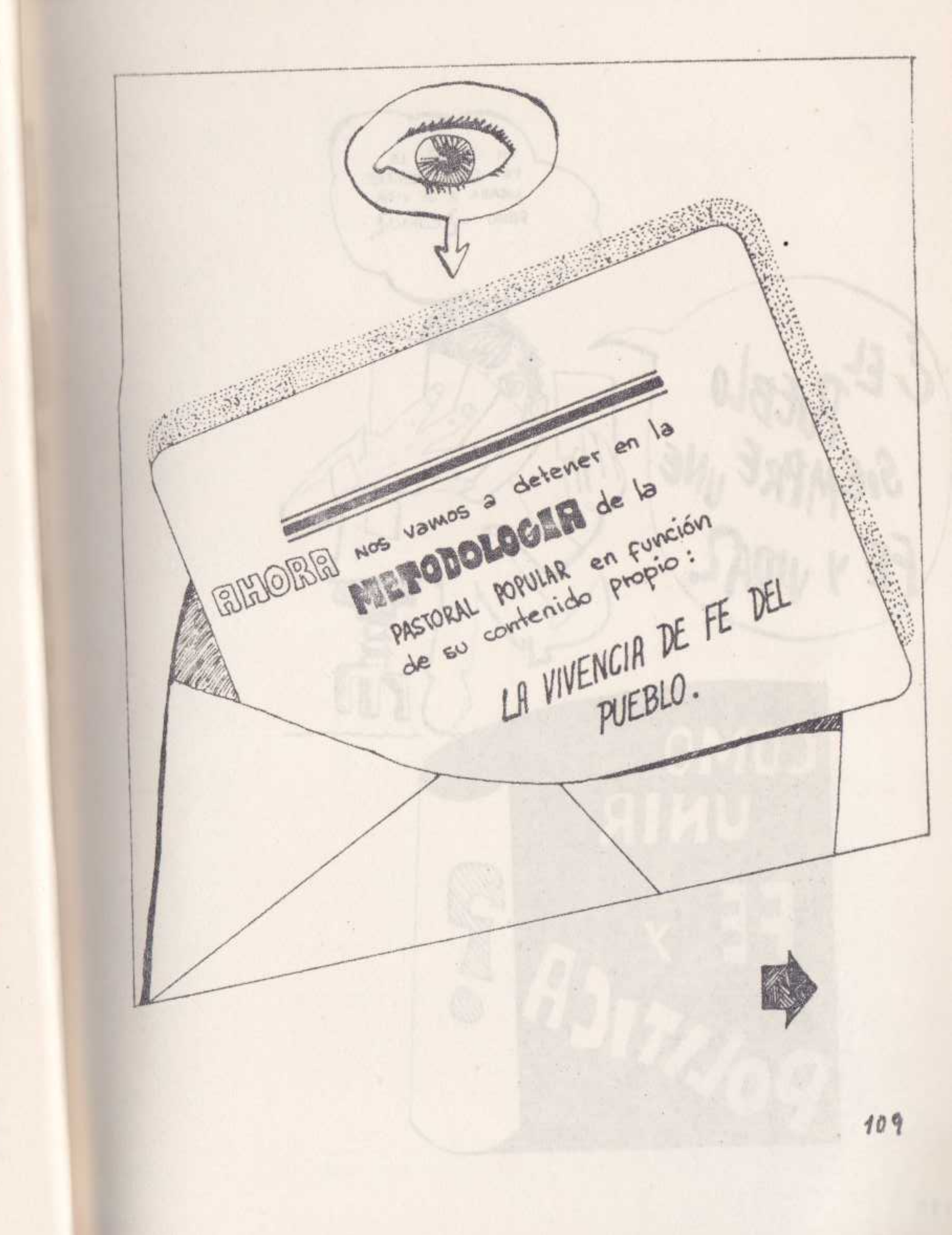
SUGERENCIAS PARA LA REFLEXION PERSONAL Y GRUPAL

LA ACCION DIRECTA DEPENDE MUCHO MAS DEL TACTO, DE LA HABILIDAD Y POR ESO DE LA EXPERIENCIA, QUE DE ESTUDIOS Y REFLEXIONES, LO CUAL NO QUIERE DECIR QUE EL MILITANTE, HOY, PUEDA PRESCINDIR DE LOS CONOCIMIENTOS Y CADA DIA, MENOS.

* ¿Qué cualidades deben acompañar a una acción colectiva?
* Identificar en una práctica concreta de trabajo popular el objetivo, las estrategias y las tácticas.
* En la formación de militantes ¿qué precauciones, deben tomarse para evitar la primacía de los líderes sobre las bases?
* Describir el tipo de militantes popular y su proceso de formacion.
* ¿Cómo controlar el ejercicio del poder para evitar que se concentre?

—— o ——

cuarta parte



EN VERDAD, LA FE ESTA SIEMPRE LIGADA A LA VIDA. PERO.... ¿COMO?

¿EL PUEBLO SIEMPRE UNE FE Y VIDA?

COMO UNIR FE Y POLITICA ?

TODO PROBLEMA HUMANO ES RELIGIOSO



Para la religiosidad popular, la unión FE-VIDA es más **CONSERVADORA** que transformadora.

En una visión más positiva se trata de una union de **RESISTENCIA** más que de movilización. Esto se explica por las propias condiciones de vida (oprimidas) del pueblo.

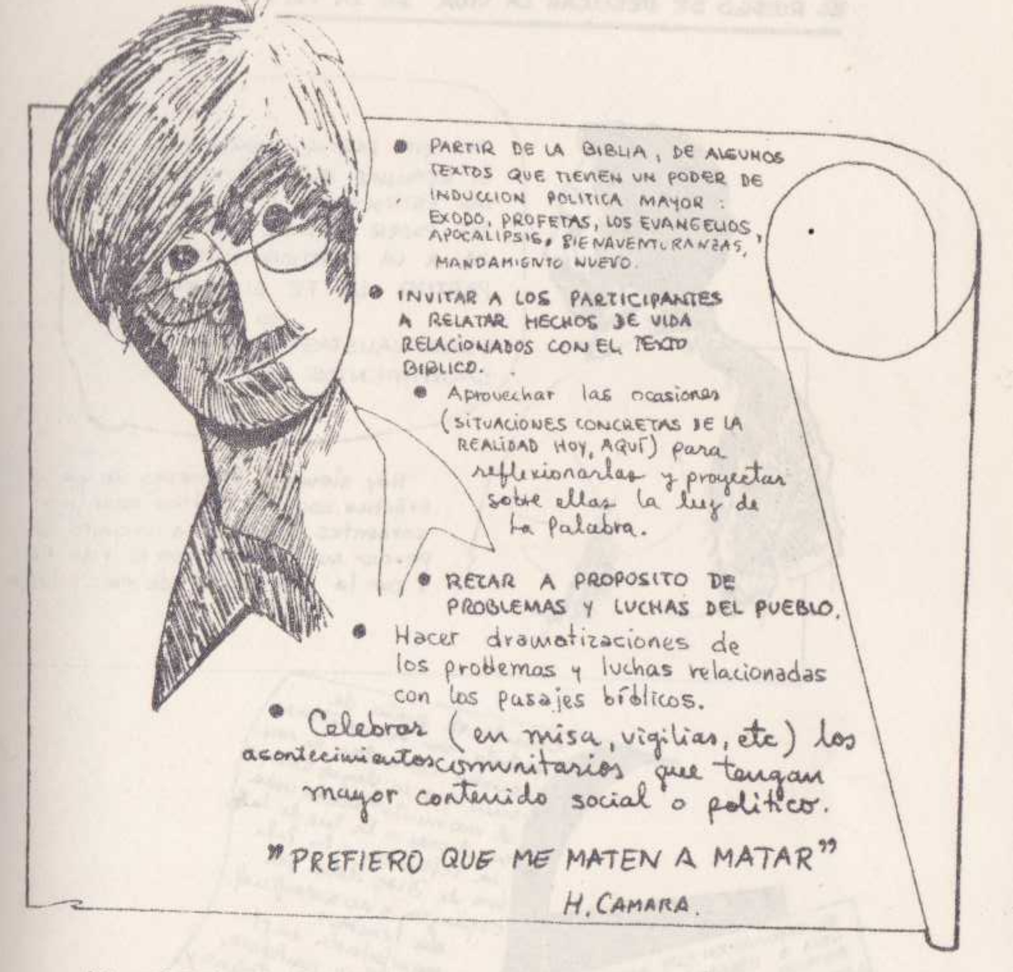


SUGERENCIAS PARA UNIRLAS ACTIVAMENTE:

Para llevar a un grupo a comprometerse **ACTIVAMENTE** en la problemática social es necesario hacer una reflexión de fé sobre los problemas de la vida.

ES A PARTIR DE DENTRO DE LA FE QUE LA DIMENSION POLITICA SE VA DESARROLLANDO. PORQUE TODO PROBLEMA HUMANO TIENE RAICES RELIGIOSAS

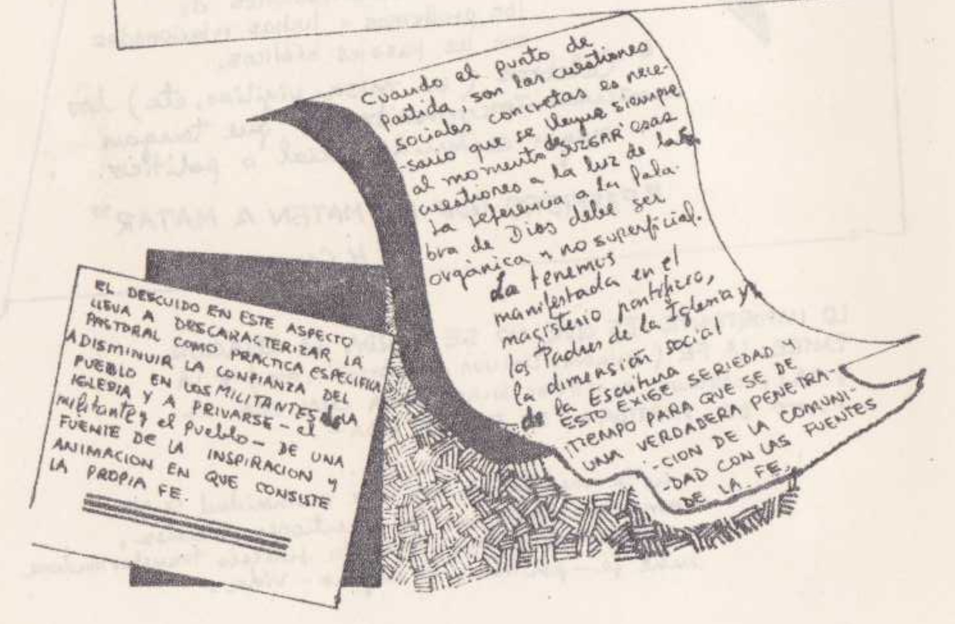
Algunas sugerencias sacadas de la práctica:



LO IMPORTANTE ES QUE NO SE PIERDA LA RELACION ENTRE LA FE (palabra, oración, celebración, etc.) Y LA VIDA (problemas, conflictos, luchas) SEA CUAL SEA EL PUNTO DE PARTIDA — LA FE O LA VIDA —.

En la medida en que una comunidad se va comprometiendo en las cuestiones sociales, se va haciendo mas fácil la síntesis transformadora entre fé - política o Evangelio - vida.

EL RIESGO DE DESLIGAR LA VIDA DE LA FE:



Hay siempre el riesgo de que la práctica social y política sean absorbentes y lleven a un grupo a perder su relación con el polo "FE" y con la comunidad de fe-iglesia.

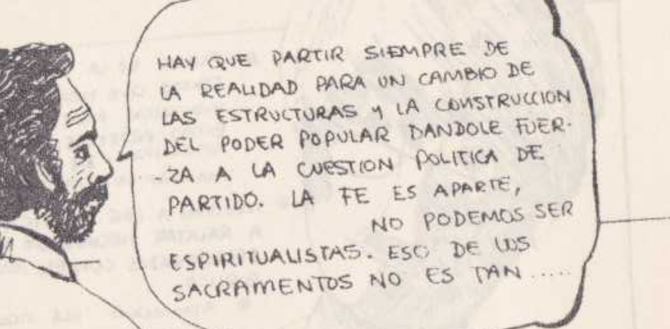
Cuando el punto de partida, son las cuestiones sociales concretas es necesario que se llegue siempre al momento de JUZGAR esas cuestiones a la luz de la Palabra de Dios. La referencia a la Palabra de Dios debe ser orgánica y no superficial. La tenemos manifestada en el magisterio pontificio, los Padres de la Iglesia y la dimensión social de la Escritura. ESTO EXIGE SERIEDAD Y TIEMPO PARA QUE SE DE UNA VERDADERA PENETRACION DE LA COMUNIDAD CON LAS FUENTES DE LA FE.

EL DESCUIDO EN ESTE ASPECTO LLEVA A DESCARACTERIZAR LA PASTORAL COMO PRACTICA ESPECIFICA, A DISMINUIR LA CONFIANZA DEL PUEBLO EN LOS MILITANTES DE LA IGLESIA Y A PRIVARSE – EL MILITANTE Y EL PUEBLO – DE UNA FUENTE DE LA INSPIRACION Y ANIMACION EN QUE CONSISTE LA PROPIA FE.

COMO RELACIONAR

ORGANIZACION ECLESIAL
ORGANIZACION SOCIAL DEL PUEBLO

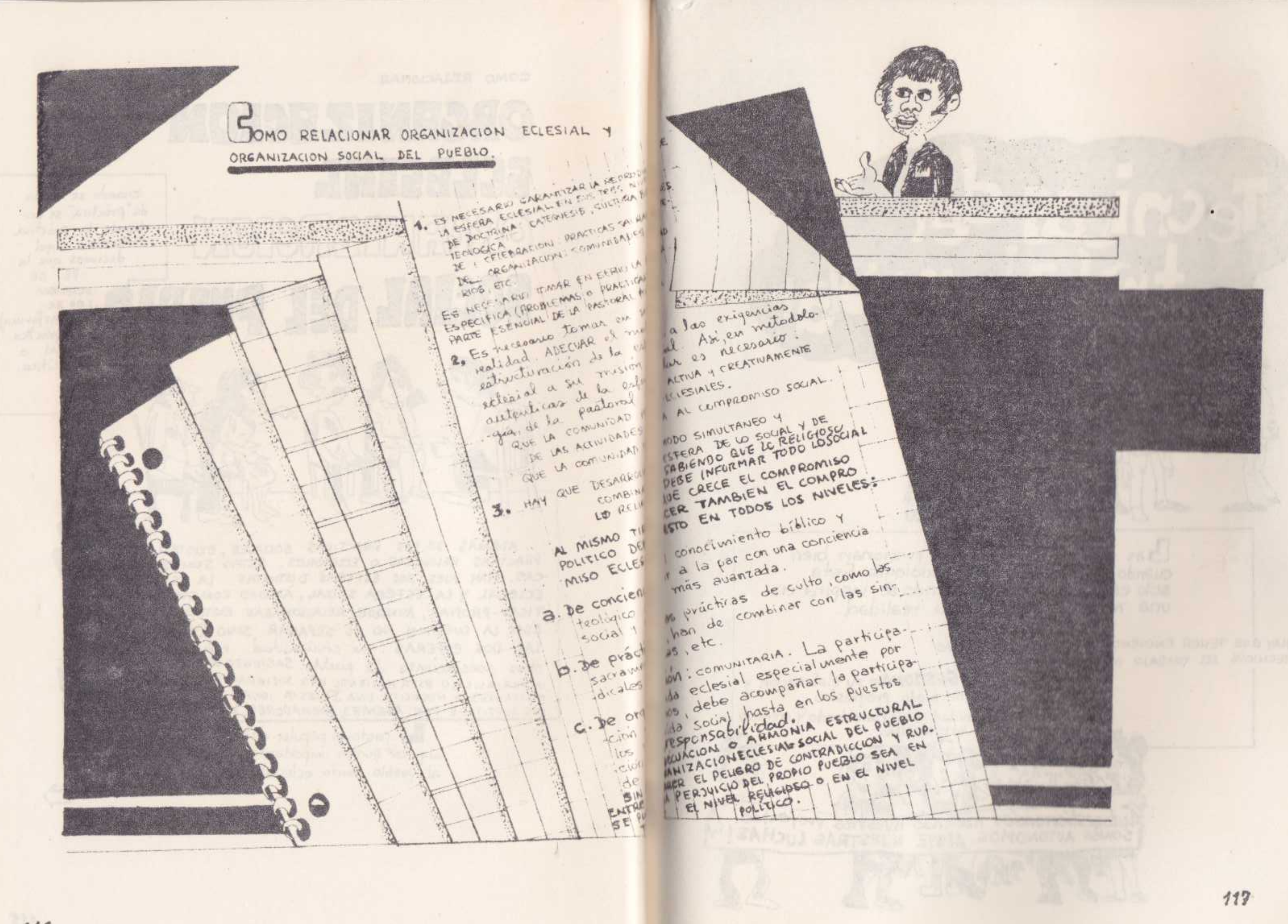
Cuando se habla de "práctica" se entiende la práctica concreta. Aquí decimos que la FE SE DESPLIEGA (no se transforma) en práctica social o política.



ADEMAS DE LAS PRACTICAS SOCIALES, EXISTEN LAS PRACTICAS RELIGIOSAS O ECLESIALES. ESTAS SON ESPECIFICAS. HAY PUES, DOS ESFERAS DISTINTAS. LA ESFERA ECLESIAL Y LA ESFERA SOCIAL, AMBAS CON SUS PRACTICAS PROPIAS, AUNQUE RELACIONADAS ENTRE SI. POR ESO, LA CUESTION NO ES SEPARAR SINO Combinar LAS DOS ESFERAS: la comunidad eclesial y las otras asociaciones del pueblo. SABIENDO QUE EL IMPERIALISMO ESTA HACIENDO UNA SOCIEDAD SIN MILITANTES Y NECESITA UNA IGLESIA IGUAL. POR ESO LOS SUSTITUYE POR AGENTES, ANIMADORES, ETC

La pastoral popular debe tener encuenta algunos puntos importantes si quiere organizar al pueblo tanto eclesial como socialmente:

⇨


COMO RELACIONAR ORGANIZACION ECLESIAL Y
ORGANIZACION SOCIAL DEL PUEBLO.
1. ES NECESARIO GARANTIZAR LA REPROD
LA ESFERA ECLESIAL EN SUS TRES NI
DE DOCTRINA: CATEQUESIS, CULTURA
TEOLOGICA
DE CELEBRACION: PRACTICAS SA
DE ORGANIZACION: COMUNIDADES
RIOS, ETC.
ES NECESARIO TOMAR EN SERIO LA
ESPECIFICA (PROBLEMAS o PRACTICA
PARTE ESENCIAL DE LA PASTORAL
2. Es necesario tomar en
realidad. ADECUAR el
estructuración de la
eclesial a su misión
auténticas de la esfe
gía de la pastoral
QUE LA COMUNIDAD
DE LAS ACTIVIDADES
QUE LA COMUNIDAD
3. HAY QUE DESARROL
COMBIN
LO RELI
AL MISMO TI
POLITICO DE
MISO ECLES
a. De concien
teológico
social y
b. De práct
sacram
dicales
c. De or
ción
los
ción
de
SIN
ENTRE
SE P
a las exigencias
al. Así, en metodolo-
lar es necesario:
ACTIVA Y CREATIVAMENTE
ECLESIALES.
A AL COMPROMISO SOCIAL.
MODO SIMULTANEO Y
ESFERA DE LO SOCIAL Y DE
SABIENDO QUE LO RELIGIOSO
DEBE INFORMAR TODO LO SOCIAL
QUE CRECE EL COMPROMISO
CER TAMBIEN EL COMPRO
ISTO EN TODOS LOS NIVELES:
conocimiento bíblico y
a la par con una conciencia
más avanzada.
prácticas de culto, como las
han de combinar con las sin
as, etc.
ón: COMUNITARIA. La participa-
da eclesial especialmente por
os, debe acompañar la participa-
da social hasta en los puestos
responsabilidad.
ECUACION O ARMONIA ESTRUCTURAL
ANIZACION ECLESIAL-SOCIAL DEL PUEBLO
ER EL PELIGRO DE CONTRADICCION Y RUP-
PERJUICIO DEL PROPIO PUEBLO SEA EN
EL NIVEL RELIGIOSO O EN EL NIVEL
POLITICO.



Las diversas técnicas solo funcionan bien cuando traducen una metodología. Esta solo es bien aplicada cuando se inspira en una mistica previa de la realidad.

HAY QUE TENER ENCUENTA DOS CRITERIOS PARA LAS TECNICAS DEL TRABAJO POPULAR :

1. Si el pueblo **GESTIONA** en su elaboración y aplicación de modo progresivo.
2. Si la comunidad va fortaleciendo y creando su propia **AUTONOMIA**.

Autogestionando y haciendo nuestros proyectos somos AUTONOMOS. APOYE NUESTRAS LUCHAS!



GUIONES: Instrumentos para la reflexión, que han de ser flexibles, abiertos y ade-cuados al grupo y a su lemguaje popular.

CARTILLAS: Son herramientas, NO SECRETOS - RECETAS. RECOGEN los conocimientos y cultura adquiridos.

BOLETINES: INCLUYEN MATERIAL DE REFLEXION E INFORMACION HECHO POR EL PUEBLO Y MILITANTES Y CON MATERIAL POPULAR TRANSMITIENDO ALGO NUEVO Y DEVOLVIENDO LA REACCION A LA BASE.

CANTOS: COMPRENSIBLES Y DE CONTENIDO AUTENTICO POPULAR. NO MORALISTAS O REBUSCA-DOS. SON VARIADOS, APROVECHANDO LA CULTURA POPU-LAR Y SU CREATIVIDAD.

CARTELERAS: sintetizadores, ahí el pueblo tiene oportunidad de manifestar su creatividad: dibujos y dichos.

MATERIAL AUDIOVISUAL: SU VENTAJA ES PROPICIAR LA REFLEXION COLECTIVA QUE SE PUEDE DAR DESPUES.

PERO SU REVEREN-CIA, NO ENTENDE-MOS LO QUE DICE, ES MEJOR QUE AQUI MESMO HAGAMOS LO QUE MENES-TAMOS....

BUENO, AQUI HEMOS TRAIDO LAS CARTILLAS, FOLLETOS CARTELES Y AUDIOVISUA-LES DE ALEMANIA. SON MUY BUENOS; DEMOS GRACIAS AL PADRE QUE HIZO LAS COMPRAS.

¡¡ HACER NUCLEOS DE CONCIENCIA MILITANTE AUTOGESTIONARIA !!

MECANISMOS

DINAMICA DE GRUPOS:
EN LAS QUE PARTICIPAN TODOS Y SE RELACIONAN CON LA VIDA REAL REFLEXIONANDOLA Y DESPERTANDO SU VALOR PEDAGOGICO.

VISITAS:
PROGRAMADAS Y CON UN OBJETIVO CONCRETO FAVORECEN LA COHESION Y CONTINUIDAD DEL GRUPO ELEVANDO EL NIVEL DE CONCIENCIA DEL PUEBLO.

RETIROS: Aquí es importante también la preparación y elaboración desde y con el pueblo dirigidos por ellos mismos.

CELEBRACIONES: Que pueden ser religiosas o de la cultura popular. Son momentos que alimentan la esperanza del pueblo. No deben ser instrumentados para fines didácticos o politicos inmediatistas.

JUEGOS: NO SE DEBE OLVIDAR EN EL TRABAJO POPULAR EL PODER DESINHIBIDOR E INTEGRADOR DE LOS JUEGOS. ELLOS PREPARAN UN AMBIENTE PROPICIO PARA LA REFLEXION Y EL COMPROMISO COMUN, SI ES QUE NO TIENEN CONTENIDOS PEDAGOGICOS MANIPULADORES.

ACCION DIRECTA

ALGUNAS ACCIONES CONCRETAS:
- Memoriales firmados.
- Manifestaciones de solidaridad, caminadas, marchas, romerías,
- Huelgas, paros.
- Concentraciones.
- celebraciones de protesta, reivindicaciones o victorias.
- Ocupación de espacios: calles, plazas, edificios, fábricas.
- Boicots. Mingas; acciones de ayuda mutua.

CADA UNA DE ESTAS ACTIVIDADES IMPLICA UN ARTE PROPIO Y SE ADQUIERE POR LA EXPERIENCIA.

LA CALIDAD DE ESTAS ACCIONES DEBE SER JUZGADA POR LOS CRITERIOS CITADOS ANTES; EL GRADO DE PARTICIPACION Y COMPROMISO DEL PUEBLO Y SU PROGRESIVA AUTONOMIA.

HAGASE LO QUE SE HAGA, QUE SEA **AUTOGESTIONADO** POR EL PUEBLO

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXION PERSONAL Y GRUPAL

EL ESPIRITUALISMO RELIGIOSO - REZAR Y NO HACER - Y EL SECULARISMO RELIGIOSO - HACER Y NO REZAR - SON LAS DOS FORMAS DE REDUCCIONISMO SEGUN LA IGLESIA.

* Desde nuestra experiencia pastoral y acompañamiento al pueblo, ¿cómo percibimos tal afirmación?

* ¿Qué posibilidades y qué dificultades prevemos o experimentamos para acompañar o llevar una pastoral popular liberadora?

* ¿Cómo combinar el crecimiento en el compromiso político con el de crecimiento eclesial, evitando el peligro de manipular la fe de la comunidad al servicio del imperialismo?

MILITANTE CRISTIANO:

EL QUE CULMINA UN PROCESO PROGRESIVO COMPUESTO POR:

1. CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD.
2. ASIMILACION DE UNA ESTRATEGIA.
3. INMERSION EN LA ACCION TRANSFORMADORA.

HACE DE SU VIDA UN PROCESO DE CONVERSION A JESUS DE NAZARET, SOSTENIDO EN LA CONTEMPLACION Y LA LUCHA TRANSFORMADORA DEL MUNDO, DESVINCULADO DE GRATIFICACIONES ECONOMICAS.

(La primera parte, del Diccionario de Ciencias Sociales patrocinado por la UNESCO).

EPILOGO

AL TERMINAR ESTE TRABAJO, QUEREMOS EVOCAR LA MEMORIA DE AQUEL QUE ENTRE TODOS, MEJOR SUPO RELACIONARSE CON EL PUEBLO OPRIMIDO Y QUIEN MAS QUISO Y BUSCO EN ESTA TIERRA LA VENIDA DEL MUNDO JUSTO AL QUE LLAMO REINO.

EL ADOPTO COMO PROYECTO DE VIDA Y COMO METODO DE TRABAJO UNA ANTIGUA PROFECIA EN LA QUE SE HABLA DE MISION, DEL SERVICIO, DEL ANUNCIO DE LA JUSTICIA AL PUEBLO, DE LA DISCRECION EN EL TRABAJO, DEL RESCATE DE LA MENOR CHISPA DE VIDA, DE LA PERSEVERANCIA A LO LARGO DEL CAMINAR Y DE LA ESPERANZA EN EL TRIUNFO DEL DERECHO. (Mt. 12, 18-21; Is. 42, 1-4)

ESTE PROGRAMA, QUE CONTINUA SIENDO EL "ESPEJO DE LA VIDA" DE TODO MILITANTE DEL PUEBLO, EL LO CUMPLIO DE MODO INSUPERABLE.

" MIREN A MI SIERVO, A QUIEN SOSTENGO, MI ELEGIDO A QUIEN PREFIERO.

SOBRE EL HE PUESTO MI ESPIRITU PARA QUE PROMUEVA EL DERECHO EN LAS NACIONES.

NO GRITARA, NO CLAMARA, NO VOCEARA POR LAS CALLES.

LA CAÑA CASCADA NO LA QUEBRARA, LA MECHA HUMEANTE NO LA APAGARA; PROMOVERA FIELMENTE EL DERECHO; NO VACILARA NI SE QUEBRARA HASTA IMPLANTAR EL DERECHO EN LA TIERRA Y SU LEY QUE ESPERAN LAS NACIONES".

CONTENIDO

PRESENTACION 2

PRIMERA PARTE 6

1-INTRODUCCION: EL ARTE DEL TRABAJO POPULAR 12
2-CONVERSION DE CLASE DEL MILITANTE 19
3-EL PAPEL PARTICULAR DEL MILITANTE 24
4-INSERCION: CONDICION PREVIA E INDISPENSABLE 29
5-LA MISTICA DEL TRABAJO POPULAR 41
6-ACCION-REFLEXION: METODO DE TRABAJO POPULAR 45

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXION PERSONAL Y GRUPAL

SEGUNDA PARTE 48

1-COMO INICIAR UN TRABAJO CON EL PUEBLO 52
2-METODOLOGIA DE LA EDUCACION POPULAR: CONDICIONES INTERNAS 60
3-METODO DE REFLEXION CON EL PUEBLO
PRIMER TIEMPO: VER
SEGUNDO TIEMPO: JUZGAR
TERCER TIEMPO: ACTUAR

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXION PERSONAL Y GRUPAL

TERCERA PARTE 82

1-METODOLOGIA DE LA ACCION DIRECTA 83
ACTUAR CONJUNTAMENTE 87
VALORAR CADA PASO DADO 89
ARTICULAR LOS PASOS CON EL OBJETIVO FINAL 94
SUMAR FUERZAS 96
FORMAR MILITANTES 103

2-PASTORAL POPULAR
CONFRONTACION RELIGION-VIDA 107

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXION PERSONAL Y GRUPAL

CUARTA PARTE 110

1-COMO LIGAR FE Y POLITICA 115
2-COMO RELACIONAR ORGANIZACION ECLESIAL Y ORGANIZACION SOCIAL DEL PUEBLO 118
3-TECNICAS DEL TRABAJO POPULAR 122

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXION PERSONAL Y GRUPAL 124

EPILOGO

MILITANTE CRISTIANO

EL QUE CULMINA UN PROCESO PROGRESIVO COMPUESTO POR:

1. CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD A MODIFICAR.
2. ASIMILACION DE UNA ESTRATEGIA.
3. INMERSION EN LA ACCION TRANSFORMADORA.

HACE DE SU VIDA UN PROCESO DE CONVERSION A JESUS DE NAZARET, SOSTENIDO EN LA CONTEMPLACION Y LA LUCHA TRANSFORMADORA DEL MUNDO, DESVINCULADO DE GRATIFICACIONES ECONOMICAS.

(La primera parte, del Diccionario de Ciencias Sociales patrocinado por la UNESCO).

CATALOGO DE PUBLICACIONES DEL M.C.C.

CULTURA

6.CIENCIA Y ABORTO; Nieves Pinillos, 40 pts.
8.CULTURA Y DESARROLLO,Varios.
11.EL PENSAMIENTO PERSONALISTA DE ROVIROSA,C.Díaz,
13.CANTEMOS JUNTOS AL AMIGO,50.
16.LA AUTOGESTION,H.Arvon;100 p
36.EL PERSONALISMO,E.Mounier; c.e.75 pts.
44.NO HAY LIBERTAD DE INFORMACION;J.G.delCastillo,80 pts.
65.DOLOR,MUERTE,FE Y MEDICINA, A.Solano y V.Navarro, 75 pts
73.RASGOS AUTOBIOGRAFICOS, LA VIRTUD DE ESCUCHAR Y ELOGIO DE LA PANDILLA, G. Rovirosa, colaboración económica 100 p
75.REVOLUCION AUTOGESTIONARIA ; A.Negro y Ana Rivas,c.e.100.
82.EMANCIPACION DE LOS POBRES , J.G.delCastillo.

ECONOMIA

3.FENERISMO,G.Rovirosa,60 pts.
19.LA TRILATERAL,A.G.Neira, 60.
23.SITUACION ECONOMICA MUNDIAL, CIOSL, c.e. 60 pts.
28.PAISES SOCIALISTAS Y TRANSNACIONALES,R.Israel, c.e.60pts
30.NEOCAPITALISMO,ERA DEL IMPERIALISMO,M.Beaud,c.e.60 pts.
31.ECONOMIA SUMERGIDA,Bawly,Zeus,Sanchís,Pico,c.e. 60 pts.
33.TRABAJO NEGRO EN LOS PAISES SOCIALISTAS;A.Sauvy, 60 pts.
56.LA TRILATERAL,FASE SUPERIOR DEL IMPERIALISMO;L.Capilla , colaboración económica,60 p.
57.EL ROBO DEL NORTE AL SUR;Raga,G.delC.,García Lucio y R. Belda, c.e. 100 pts.
81.COOPERATISMO INTEGRAL,G.Rovirosa. (I y II)

HISTORIA

7.HISTORIA DEL 1°DE MAYO,A.Negro, c.e. 35 pts.
27.HISTORIA DE LA ESPIRITUALIDAD,G.Dumeige, c.e. 40 pts.
48.HISTORIA DE CRISTO (I),G.Papini, c.e. 100 pts.
49.HISTORIA DE CRISTO,(II)G.Papini, c.e. 100 pts.
55.HISTORIA DE CRISTO,(III)G.Papini, c.e. 100 pts.
68.MOVIMIENTO OBRERO EN EUSKADI DURANTE EL FRANQUISMO,(Notas protagonistas),I.Etxeandía y A.Prados, c.e. 75 pts.
72.LO CRISTIANO Y LOS CRISTIANOS EN LOS ORIGENES DEL MOVIMIENTO OBRERO,M.A.Pizarro,c.e. 100 pts.
74.LO CRISTIANO Y LOS CRISTIANOS EN LOS ORIGENES DEL MOVIMIENTO OBRERO (II), M.A. Pizarro, c.e. 100 pts.

POLITICA

2.EL FIN DEL SOCIALISMO,A.Touraine, c. e . 40 pts.
10.SOCIALISMO REFORMISTA,G. Lefranc, c. e. 60 pts.
51.MANIPULACION POLITICA,Varios colaboración económica,65 p.
59.POBRES Y CLASE OBRERA,Ana Rivas, c.e. 100 pts.

SINDICALISMO

1.MENTALIDAD Y COMPORTAMIENTO SOCIAL,SINDICAL Y CIUDADANO EN ESPAÑA,C.Díaz, c.e.50 pts
17.EL FUTURO SINDICAL EN ESPAÑA colaboración económica,60 p.
21.NEOCAPITALISMO Y SINDICALISMO,E.Prieto Gómez, c.e. 35 p
52.EL FIN DE LA CIVILIZACION DEL TRABAJO;J.G.delC,c.e.80p

HAMBRE

4.ARMAMENTO Y HAMBRE,Varios 50
5.EL LIBRO NEGRO DEL HAMBRE,J. de Castro, c.e. 40 pts.
15.SITUACION DE LOS PAISES EMPOBRECIDOS,MCC,c.e. 50 pts.
24.RESPUESTAS AL HAMBRE,E.Ander Egg, c.e. 50 pts.
42.APUNTES DE NUESTRO TIEMPO,Varios, c.e. 100 pts.
43.LA POBREZA EN ESPAÑA,Varios, colaboración económica,100 p
46.EL NUEVO ORDEN ECONOMICO INTERNACIONAL,A.García Lucio , colaboración económica,80 p.
60.HAMBRE Y TECNICA,L.M.Paz, A. Saa,J.A.Tapia, c.e. 100 pts.
71.CON LOS POBRES DE LA TIERRA, M.C.C.,c.e. 150 pts.
76.LA IGLESIA FRENTE AL IMPERIALISMO,Movimiento C.C, colaboración económica, 40 pts.
77.SOLLICITUDO REI SOCIALIS , Juan Pablo II,c.e. 40 pts.
78.IMPERIALISMO DEL NORTE EN EL DIALOGO CON EL SUR, M. C. C. colaboración económica,100p.
79.ARMAMENTISMO Y HAMBRE,M.C.C. colaboración económica,100p.
80.HAMBRE Y HUMOR,M.C.C., colaboración económica, 100 pts.

TEOLOGIA

9.IGLESIA EN EL TERCER MUNDO ; W.Buhlmann, c.e. 75 pts.
12.APROXIMACION A LA ORACION DE JESUS (I),M.Legido,c.e.60 p.
14.OREMOS CON LA IGLESIA AL PADRE POR TODOS LOS HOMBRES, colaboración económica 80 p.
18.LOS SACRAMENTOS DE LA VIDA , L.Boff, c.e. 75 pts.
20.MAS ALLA DE LA RELIGION BURGUESA,J.B.Metz,c.e. 80 pts.
25.MARXISMO Y CRISTIANISMO,R.Alberdi, c.e. 50 pts.
26.LA FUERZA DE AMAR,M.L.King , colaboración económica,150 p.
29.APROXIMACION A LA ORACION DE JESUS (II),M.Legido,c.e.50 p.
32.SITUACION RELIGIOSA Y POLITICA DE LA JUVENTUD ESPAÑOLA ; Toharia y López,c.e.80 pts.
34.INVITACION A LA ORACION,J. B. Metz y K.Rahner,c.e. 60 pts.
35.EVANGELII NUNTIANDI,Pablo VI, colaboración económica,75 pts
37.RAZONES PARA LUCHAR,H.Camara, colaboración económica,100 p.
38.ORACIONES MILITANTES,M.C.C. , colaboración económica,75 pts
39.APROXIMACION A LA ORACION DE JESUS(III),M.Legido,c.e. 80 p
41.LA IGLESIA EN ESPAÑA,J.M.Patino y J.Espeja,c.e. 75 pts.
45.APROXIMACION A LA ORACION DE JESUS(IV),M.Legido,c.e. 75 p.
54.APROXIMACION A LA ORACION DE JESUS (V),M.Legido,c.e. 80 p.
58.LA ALEGRIA DEL NUEVO EXODO , M.Legido, c.e. 150 pts.
61.LA ALEGRIA DEL NUEVO EXODO,catequesis,E.S.del Duero,c.e.50
62.APOSTOLADO MILITANTE:AYER,HOY Y MAÑANA (I),Vrios,c.e. 100 p
63.APOSTOLADO MILITANTE:AYER,HOY Y MAÑANA(II),Varios,c.e.100 p
64.APROXIMACION A LA ORACION DE JESUS(VI),M.Legido,c.e.100 p.
66.EVANGELIO A LOS POBRES (I),M. Legido,E.Arranz y R.Martín , colaboración económica,100 p.
67.EVANGELIO A LOS POBRES(II),M. Legido,E.Arranz y R. Martín , colaboración económica,100 p.
69.EVANGELIO A LOS POBRES(III)M. Legido,E.Arranz y R. Martín, colaboración económica,100 p.
70.APROXIMACION A LA ORACION DE JESUS(VII),M.Legido,c.e. 75 p

Edita: MOVIMIENTO CULTURAL CRISTIANO; Avenida de Monforte de Lemos 162, librería DERSA, Tlf:739-25-46, 28029 MADRID.

"El Cristianismo no es una cosa más en la vida del cristiano, "las sobras" de lo que las otras cosas permiten, sino que es lo único necesario, de tal manera que todo lo demás toma su dimensión en función del vivir cristiano."

Rovirosa

"SI. EL (JESUCRISTO) ESTA HABLANDO DE LA PLENA DIMENSION GLOBAL DE LA INJUSTICIA Y DEL MAL. ESTA HABLANDO DE LO QUE HOY ESTAMOS ACOSTUMBRADOS A LLAMAR EL CONTRASTE NORTE-SUR. POR TANTO, NO SOLO ESTE-OESTE, SINO TAMBIEN NORTE-SUR, EL NORTE CADA VEZ MAS RICO Y EL SUR CADA VEZ MAS POBRE... A LA LUZ DE LAS PALABRAS DE CRISTO, ESTE SUR POBRE JUZGARA AL NORTE RICO. Y LOS PUEBLOS POBRES Y LAS NACIONES POBRES -POBRES BAJO DIVERSAS FORMAS-, NO SOLO POR FALTA DE ALIMENTOS, SINO TAMBIEN POR FALTA DE LIBERTAD Y DE OTROS DERECHOS HUMANOS, JUZGARAN A AQUELLOS PUEBLOS QUE LOS PRIVAN DE ESTOS BIENES ARROGANDOSE EL MONOPOLIO IMPERIALISTA DE LA ECONOMIA Y DE LA SUPREMACIA POLITICA A EXPENSAS DE LOS DEMAS".

Juan Pablo II
(Edmonton, Canadá, 1984. ECCLESIA 6-10-1984)

CONTRA LAS CAUSAS DEL HAMBRE

(frente al robo del NORTE al SUR)

La más grave de las injusticias que pesa hoy sobre la Humanidad es el expolio que los países del hemisferio Norte hacemos a los del Hemisferio Sur. Es un expolio que es causa de la muerte por hambre de más del 50% de las defunciones que cada año suceden en el mundo, y de las que al menos unos 20 millones son de niños inocentes.

Es éste un holocausto debido a causas fundamentalmente estructurales. Se trata de estructuras que están llevando a cabo el más ingente robo de la Historia configurado a través de

1. el comercio internacional,
2. las finanzas mundiales,
3. la investigación tecnológica,
4. el derecho internacional,
5. los organismos internacionales.

Destacados economistas sostienen que el volumen de tal robo se extiende a lo largo de una gama que oscila, según los países, entre el 25 y el 40 % de la riqueza del hemisferio Norte.

Nuestra acusación se dirige a todos los grandes organismos políticos y sindicales del Norte en cuanto colaboradores en el holocausto, bien a través de su culpable silencio y su no implicación frente a las causas que lo hacen posible, bien encubriéndose fraudulentamente tras estériles declaraciones verbales, pero negándose a plasmar en hechos lo que expresan de palabra.

Queremos dirigir desde aquí un fraternal llamamiento a cuales - quiera instituciones y personas de buena voluntad para manifestarnos verbalmente y de obra frente al angustioso problema y frente a

las causas que lo originan. Es hora de poner fin al latrocinio y de que, reparados los daños, los pueblos de los hemisferios Norte y Sur puedan vivir como hermanos.

El voto en blanco, si ningún partido coloca como primer punto de su programa medidas concretas y eficaces que afronten el problema, y la resistencia fiscal, nacional y supranacional, pueden ser acciones adecuadas contra tan inhumano imperialismo.

La acción que pretendemos contra las 5 causas estructurales del hambre mencionadas y por su cambio, no se podrá hacer sin la promoción de grupos militantes contra tales causas del latrocinio. Todas las personas de buena voluntad deben sentirse llamadas a organizarse en grupos protagonistas de su quehacer contra la matanza por hambre que registra la humanidad.

Y queremos hacer presente también que ningún poder político, económico, social o cultural tendrá derecho a acusar a tales grupos militantes de que los datos que exhiban sobre la gravedad del problema no sean todo lo exacto que fuera de desear en tanto sigan manteniendo al correspondiente pueblo en la ignorancia planificada en que hasta hoy se le tiene.

Es por esto por lo que exigimos que periódica y sistemáticamente se informe públicamente en justicia y verdad. Los medios económicos nuestros que ellos administran lo hacen posible.

Cada uno sólo nada puede frente a esas causas; organizados en grupos que gestionen su quehacer, todo es posible.

¡¡LUCHEMOS FRENTE AL HAMBRE CONSTITUYENDO GRUPOS DE ACCION CONTRA SUS CAUSAS!!

COLECTIVO
CON LOS
POBRES DE
LA TIERRA.



"CUANDO ME ENTERO DE QUE SI TODOS LOS HAMBRIENTOS Y DESVENTURADOS PUDIERAN DESFILAR ALREDEDOR DEL MUNDO, SU CORTEJO DARIA 20 VECES LA VUELTA A LA TIERRA Y NO ME ESPANTO Y HAGO ALGO, ENTONCES CAÍN SOY YO..."

Raúl de Foullerau.

LA INSERCION BUSCA ACOMPAÑAR Y SERVIR AL PUEBLO, RESPETANDO Y PROMOVIENDO SU DERECHO A SER EL PROPIO SUJETO DE SU VIDA, DE SUS ACTIVIDADES Y DE SUS DECISIONES.

(Puebla 1.145, 1.153, 1.162-64)

MILITANTE CRISTIANO

El que culmina un proceso progresivo compuesto por:

1. Conocimiento de la realidad a modificar.
2. Asimilación de una estrategia.
3. Inmersión en la acción transformadora.

Hace de su vida un proceso de conversión a Jesús de Nazaret, sostenido en la contemplación y la lucha transformadora del mundo, desvinculado de gratificaciones económicas.

(La primera parte está tomada del Diccionario de Ciencias Sociales patrocinado por la UNESCO).

Colaboración económica, 150 pts.